

Министерство образования РМ


ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

ГБПОУ РМ «СГПЭК»

 Г.Г. Ненашева

«23» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность:

**15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным  
управлением**

Саранск

2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2015 г. № 1506;</p> <p>Профессиональный стандарт «Оператор мобильной робототехники», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.03.2016 г. № 84н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.03.2016 г., регистрационный № 41446)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Сознательно выбравший специальность, осознающий возможности реализации собственных жизненных планов; относящийся к профессиональной деятельности как	ЛР 17

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий сформированное экологическое мышление и ответственное отношение к состоянию окружающей среды	<b>ЛР 19</b>
Соответствующий уровню запросов работодателя	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 21</b>
Осознающий себя гражданином и защитником страны	<b>ЛР 22</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных ситуациях и стремительно меняющихся условиях	<b>ЛР 23</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств	<b>ЛР 24</b>
Предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 25</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 27</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 28</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы	<b>ЛР 29</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием	<b>ЛР 30</b>
Рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 31</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 31</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 33</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	<b>ЛР 34</b>
Позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 35</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта	<b>ЛР 36</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.



### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **4.1. Модуль «Ключевые дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные мероприятия колледжа, в которых принимает участие наибольшая часть студентов. Данные мероприятия планируются в начале учебного года и предполагают тесное взаимодействие педагогов и студентов.

### **4.2. Модуль «Профессиональный выбор»**

Стать профессионалом в своей специальности – задача не из легких.

Основные задачи воспитательной работы в рамках модуля «Профессиональный выбор»:

- Обеспечение целенаправленной, осознанной профессиональной мотивации, уважения, любви к профессии, создание условий для воспитания ответственной, компетентной личности будущего специалиста;
- Создание воспитательной среды, в которой каждый студент будет чувствовать себя успешным;
- Формирование готовности к самореализации в профессиональной деятельности.

### **4.3. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание в рамках внеурочной деятельности происходит как на занятиях в колледже, так и вне колледжа, в городском и виртуальном пространстве и осуществляется преимущественно через различные виды деятельности:

- вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в объединениях студентов с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами студенческих инициатив;
- освоение коммуникативных, цифровых знаний через культурно-досуговую среду города, использование ресурсов городского пространства для развития, получения дополнительных знаний за пределами колледжа, обогащение досуга, удовлетворение познавательного интереса метапредметного характера.

Внеурочная деятельность – это совокупность всех видов деятельности обучающихся, в которой в соответствии с основной образовательной программой решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в колледже, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Цели:

1.Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

2.Создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

3.Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1.Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками;

2.Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;

3.Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

4.Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

5.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

6.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура;

7.Формирование культуры здорового образа жизни;

8.Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности обучающегося. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внеколледжном уровне:

- участие в межрайонных, городских, всероссийских олимпиадах;
- участие в практических конференциях, защита проектов на базе ведущих вузов-партнеров в рамках городских проектов «Кадетский класс», «Математическая вертикаль»;

- сдача норм ГТО, городские спортивные состязания;
- городские конкурсы.

На колледжном уровне:

- внеурочные курсы;
- факультативы;
- научно-практические конференции;
- дни здоровья;
- исследовательская деятельность.

На уровне учебной группы:

- проектная деятельность;
- викторины;
- соревнования;
- ярмарки;
- выставки;
- дебаты;
- дискуссии;
- экскурсии;
- тренинги.

На индивидуальном уровне:

- формирование личного портфолио обучающегося;
- создание личной траектории образования.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках ее направлений.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

#### **4.4. Модуль «Студенческое самоуправление»**

Студенческое самоуправление – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности обучающихся.

**Цель** системы студенческого самоуправления - создание условий для развития творческих, индивидуальных способностей личности подростка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

**Задачи:**

- Создание системы студенческого самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося.
- Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого студента с учетом его возможностей.
- Представление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении колледжа (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- Привлечение студентов к управленческой, организаторской, воспитательной работе в студенческом и трудовом коллективе.
- Обучение органов студенческого самоуправления активным формам работы со студентами.

**4.5. Модуль «Кураторство»**

Осуществляя работу с учебной группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися учебной группы; работу с преподавателями-предметниками в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

**Цель** - создание гуманистического воспитательного пространства группы, обуславливающего формирование конкурентоспособной, разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

**Воспитательные задачи и организация группы:**

- работа по повышению уровня мотивации к учебной деятельности, формирования познавательных интересов, добросовестного отношения к обучению;
- создание условия для повышения социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни учебного коллектива и социума, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности:
  - создание условия для самовоспитания и самосовершенствования личности;
  - пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам; развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- сплочение учебного коллектива
- Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности учащегося

- Патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

#### **Работа с обучающимися группы:**

- инициирование и поддержка участия учебной группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему учебной группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися учебной группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива учебной группы через: тренинги на сплочение и командообразование; празднования в учебной группе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные студенческими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

#### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора группы с родителями обучающихся, преподавателями учебной группы, а также (при необходимости) – с психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися учебной группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися учебной группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в учебной группы.

**Работа с преподавателями учебной группы:**

- регулярные консультации куратора группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей-предметников к участию в делах колледжа, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях учебной группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их обучающихся, о жизни учебной группы в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением  
на период 2021-2024 гг.

**Саранск  
2021**



В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий,

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Студенты первого курса	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе		«Ключевые дела» «Кураторство»
1	Проведение тематического урока, посвященного Дню знаний	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп		«Ключевые дела» «Кураторство»
2	Классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп		Ключевые дела» «Кураторство»

					«Студенческое самоуправление»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Цикл классных часов, посвященных памяти жертв террористических атак. Участие в городском митинге	Студенты 3-4-х курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	«Кураторство»
3	Проведение цикла классных часов по ознакомлению с правилами внутреннего распорядка СППЭК «Дисциплина начинается с порога»	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	«Ключевые дела» «Кураторство»
9	Выборы актива групп	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп	«Ключевые дела» «Кураторство» «Студенческое самоуправление»
10	Составление социальных паспортов групп, колледжа	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп	«Кураторство»
13	День программиста	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп, преподаватели информационных дисциплин, заместитель директора по учебно-производственной работе	«Профессиональный выбор», «Кураторство»
15	Комплектование кружков, студий, секций	Студенты всех курсов	Актный зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания	«Кураторство» «Внеурочная деятельность» «Ключевые дела»
17	Проведение мероприятий в рамках	Студенты	Учебные	Заместитель директора по	«Кураторство»

	Недели безопасности	всех курсов	аудитории	воспитательной работе, кураторы групп		«Ключевые дела»
20	Цикл классных часов, посвященных изучению истории и традиций колледжа, экскурсия в музей колледжа	Студенты 1-го курса	Учебные аудитории, музей колледжа	Кураторы групп, руководитель клуба «Традиция»		«Кураторство» «Ключевые дела»
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Члены клуба «Традиция»	Учебные аудитории, музей колледжа	Кураторы групп, руководитель клуба «Традиция», преподаватели истории		«Кураторство» «Ключевые дела»
24	Совместная работа с Мемориальным музеем военного и трудового подвига 1941-1945 годов по патриотическому воспитанию студентов (уроки мужества, встречи с участниками боевых действий, тружениками тыла, ветеранами Вооруженных Сил, тематические выставки)	Студенты всех курсов	Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 годов, учебные аудитории	Кураторы групп, руководитель клуба «Традиция», преподаватели истории		«Кураторство» «Ключевые дела»
25	Проведение Республиканского Дня здоровья «Быть здоровым – модно!»	Студенты всех курсов	Спортивный зал, спортивные объекты города	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры		«Кураторство» «Ключевые дела» «Внеурочная деятельность»
27	<b>Всемирный день туризма.</b> <b>Тематическая беседа</b>	Студенты всех курсов	Библиотека колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, библиотекарь		«Кураторство» «Ключевые дела»
29	Проведение психологических	Студенты	Учебные	Кураторы групп, педагог-		«Кураторство»

	тренингов по адаптации студентов-первокурсников	первого курса	аудитории	психолог		«Ключевые дела»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> Участие в республиканских и городских мероприятиях в рамках месячника пожилых людей	Студенты всех курсов	Площадки города	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп		«Кураторство» «Ключевые дела»
5	<b>День Учителя. Подготовка и проведение праздничного концерта для педагогических работников и ветеранов</b>	Участники творческих студий	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования		«Ключевые дела», «Внеурочная деятельность»
8	Организация просмотров фильмов по профилактике наркомании, алкоголизма и курения (совместно с АУ «Кинофонд РМ»)	Студенты всех курсов	АУ «Кинофонд РМ»	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы		«Ключевые дела»
12	Общеколледжное родительское собрание для родителей первокурсников	Родители студентов первого курса	Актовый зал колледжа, учебные аудитории	Администрация колледжа, кураторы групп		«Ключевые дела» «Кураторство»
15	Посещение театров города	Студенты всех курсов	Театры города	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы		«Ключевые дела» «Кураторство» «Внеурочная деятельность»
18	Ознакомление студентов с Федеральным законом № 274-ФЗ от 15.11.2013 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»

	последствий потребления табака»					
19	Посвящение в первокурсники. “Студенческий базар”	Студенты первого курса	Актовый зал колледжа	Кураторы, педагоги дополнительного образования		«Ключевые дела» «Внеурочная деятельность»
26	Лекция «Безопасность на дороге» (совместно с ГАИ)	Студенты всех курсов	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы		«Ключевые дела» «Кураторство»
27	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Студенты всех курсов	Компьютерные классы	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог		«Ключевые дела»
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий: классные часы, беседы, дискуссии</b>	Студенты всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа, библиотека колледжа	Кураторы групп, руководитель клуба «Традиция», библиотекарь		«Ключевые дела» «Кураторство»
	Занятия в спортивных секциях, театральной студии, танцевальной студии, предметных кружках	Студенты всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа, библиотека колледжа, спортивный зал	Кураторы групп, педагоги дополнительного образования, руководители секций		«Ключевые дела» «Внеурочная деятельность», «Кураторство»
1-30	Месячник правовых знаний	Студенты всех курсов	Учебные аудитории,	Кураторы групп, руководитель гражданско-правового		«Ключевые дела» «Внеурочная

			актовый зал	воспитания		деятельность», «Кураторство»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	<b>День народного единства</b>	Студенты всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы групп, руководитель гражданско-правового воспитания, Заместитель директора по воспитательной работе		«Ключевые дела» «Внеурочная деятельность», «Кураторство»
8-30	Проведение тематических классных часов  - Безопасный интернет;  - Место государства и гражданина России в современном интернет – пространстве: Госуслуги и Электронное Правительство (в честь Дня интернета в России);  - Всероссийский урок безопасности в сети интернет;	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы групп		«Кураторство»
17	Вечер, посвященный Международному дню студента	Студенты всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, педагоги дополнительного образования		«Внеурочная деятельность», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
18	Конкурс чтецов (среди студентов 1	Студенты	Актовый зал	Заместитель директора по		«Внеурочная

	курса)	всех курсов		воспитательной работе, кураторы, педагоги дополнительного образования		деятельность», «Кураторство»
23	Встреча с представителями правоохранительных органов	Студенты 1-го курса	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы		«Кураторство»
24	Участие в студенческом форуме «Экологические проблемы и нестандартные пути их решения»	Студенты всех курсов	Актовый зал	Руководитель экологического клуба, кураторы		«Внеурочная деятельность», «Кураторство»
<b>28</b>	<b>День матери: торжественное мероприятие, классные часы</b>	Студенты всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Педагоги дополнительного образования, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы		«Внеурочная деятельность», «Кураторство»
30	День призывника. Встречи студентов с выпускниками колледжа, отслужившими в Вооруженных Силах РФ	Студенты всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель военного воспитания		«Внеурочная деятельность», «Кураторство», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Участие в информационно-образовательной кампании «Повышение пенсионной и социальной грамотности среди учащейся молодежи России» (орг. Пенсионный Фонд РФ по РМ)	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, руководитель гражданско-правового воспитания		«Кураторство»

1	День борьбы со СПИДом: информационные классные часы, просветительские беседы с врачами	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы		«Внеурочная деятельность», «Кураторство»
3	День неизвестного солдата: серия классных часов	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы		«Кураторство»
5	День добровольца: награждение активных добровольцев, волонтеров	Студенты всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы		«Внеурочная деятельность», «Кураторство», «Студенческое самоуправление»
9	<b>День Героев Отечества: проведение тематических классных часов</b>	Студенты всех курсов	Актный зал	Кураторы		«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
10	Единый урок «Права человека»	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы		
12	<b>День Конституции Российской Федерации: тематические классные часы, мероприятие</b>	Студенты всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Кураторы, руководитель патриотического воспитания		«Кураторство», «Студенческое самоуправление»
1-30	Тематические классные часы: «День борьбы со СПИДом» «Безопасность на водоемах в зимний период» «Как подготовиться к экзамену» «Подведение итогов 1 семестра»	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы		«Кураторство»
29	Подготовка и проведение новогоднего концерта для преподавателей и сотрудников	Творческая группа	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования		«Внеурочная деятельность», «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	<b>Новый год</b>					



15	Акция «Задай вопрос директору»	Студенты всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет		«Студенческое самоуправление»
15-30	Проведение мероприятий в рамках Комплекса мер по развитию системы обеспечения безопасного детства в Республике Мордовия, создание проектной площадки «Территория Стопконфликт»	Студенты всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог		«Внеурочная деятельность»
15-30	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам истории России и Республики Мордовия, Вооруженных сил России	Студенты всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы		«Кураторство», «Внеурочная деятельность»
20	Правовые классные часы «Я гражданин» с участием работников правоохранительных органов	Студенты 1-х и 2-х курсов	Учебные аудитории	Кураторы		«Кураторство», «Внеурочная деятельность»
25	Республиканский поэтический конкурс среди студентов «Ты ведь тоже Россия, край мордовский родной...»	Студенты учебных заведений СПО РМ	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования		«Ключевые дела»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования		«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб»: классные часы, мероприятия, просмотр фильмов	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы		«Ключевые дела», «Кураторство»
28	Проведение классных часов в	Студенты	Учебные	Кураторы		«Ключевые дела»,

	группах «Здоровый образ жизни» «День российского студенчества» «Поведение в экстремальных ситуациях»	всех курсов	аудитории			«Кураторство»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): акции, беседы, классные часы, просмотр фильмов, обсуждение книг</b>	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы		«Ключевые дела», «Кураторство»
8	<b>День российской науки. Научно-практическая конференция</b>	Студенты всех курсов	Конференц-зал	Руководитель студенческого научного общества		«Ключевые дела»
14	День влюбленных. Он-лайн-концерт	Студенты всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования		Ключевые дела», «Студенческое самоуправление
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Торжественный митинг	Студенты всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель патриотического воспитания		«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
1-28	Проведение совместных с городским военным комиссариатом мероприятий по подготовке юношей к воинской службе	Студенты выпускных курсов	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель патриотического воспитания		«Ключевые дела», «Кураторство»
21	Международный день родного языка. Конкурс сочинений	Студенты всех курсов	Учебные аудитории, библиотека	Кураторы, библиотекарь		«Кураторство»
22	День Защитника Отечества. Военно-спортивный турнир «А ну-	Студенты 1-х курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель военного		«Ключевые дела», «Кураторство»

	ка, парни!»			воспитания		
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества. Поздравления, классные часы</b>	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы		«Ключевые дела», «Кураторство»
1-28	Классные часы: «Вывод советских войск из Афганистана» «История праздников» «Масленица» «Что такое экстремизм»	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы		«Ключевые дела», «Кураторство»
<b>МАРТ</b>						
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	Студенты 1-х курсов	Учебные аудитории	Кураторы, руководитель военного воспитания		«Кураторство»
<b>8</b>	<b>Международный женский день. Подготовка и проведение праздничного концерта</b>	Творческая группа	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования		«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
15	Конкурс «Мисс первокурсница»	Творческая группа	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования		«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией: классные часы, участие в республиканских мероприятиях</b>	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы, руководитель военного воспитания		«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
25	Мероприятия поэтического клуба «Вдохновение», посвященные Всемирному дню поэзии	Студенты всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, преподаватели литературы		«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
1-31	Фотовернисаж (фотовыставки студенческих работ) «Весна идет...»	Студенты всех курсов	Холл первого этажа	Кураторы, руководитель экологического клуба		Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»

1-31	Тематические классные часы: «1 марта – всемирный день борьбы с наркоманией»  «Осторожно: паводок!»  «Что такое коррупция»  «Всемирный день поэзии»	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы		«Кураторство»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	День смеха: развлекательная программа для первокурсников	Студенты 1-х курсов, творческая группа	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования		Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
12	<b>День космонавтики: конкурс плакатов, беседы, онлайн-экскурсии</b>	Студенты 1-х и 2-х курсов	Холл 2-го этажа	Кураторы		«Кураторство»
15	Фестиваль-конкурс театров малых форм «Сохраним этот мир!»	Члены театральной студии	Городской дом культуры	Педагог дополнительного образования, руководитель театральной студии		Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
16	Экологический субботник	Студенты всех курсов	Территория колледжа	Руководитель эко-клуба		Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
20	День театра	Студенты всех курсов	Театры города	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		Ключевые дела», «Кураторство»
22	Экологическая акция «День Земли»	Студенты всех курсов	Территория колледжа	Руководитель эко-клуба		Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»

						самоуправление»
25	Выставка творческих работ студентов и преподавателей	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Председатели П(Ц)К		«Ключевые дела»
1-30	Тематические классные часы «Скажи нет алкоголю» «Правонарушение и преступление» «Противопожарная безопасность в быту» «Как стать успешным»	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы		«Кураторство»
1-30	Анкетирование студентов по организации воспитательной работы в колледже	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы		«Кураторство»
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>					
	Акция “Мой приветливый дом” (благоустройство и озеленение территории колледжа)	Студенты всех курсов	Территория колледжа	Кураторы, руководитель эко-клуба		«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
	Акция “Мой город – чистый город”	Студенты всех курсов	Территория колледжа	Кураторы, руководитель эко-клуба		«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
<b>6</b>	Волонтерские акции «Георгиевская ленточка», «Мирные окна»	Волонтерский отряд	Территория, прилегающая к колледжу	Руководитель волонтерского отряда		Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
<b>9</b>	<b>День Победы. Участие в праздничных мероприятиях</b>	Студенты всех курсов	Советская площадь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Кураторство»
9	Акция «Бессмертный полк»	Студенты всех курсов	Советская площадь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Кураторство»
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и</b>	Студенты 1-х	Учебные	Заместитель директора по		Ключевые дела»,

	<b>культуры</b>	и 2-х курсов	аудитории, актовый зал	воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		«Студенческое самоуправление», «Кураторство»
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства . Встреча с предпринимателями</b>	Студенты 3-х и 4-х курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, кураторы		Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Кураторство»
<b>28</b>	Семинар кураторов «Организация досуга и летнего отдыха студентов, относящихся к группе риска»	Кураторы всех групп	Конференц-зал	Заместитель директора по воспитательной работе		Ключевые дела», «Кураторство»
31	День борьбы с курением. Рейд «За здоровый образ жизни»	Волонтерский отряд	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, Руководитель волонтерского отряда		«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление», «Кураторство»
1-31	Тематические классные часы «Я выбираю здоровье» «Образование и право» «Защита населения от чрезвычайной ситуации»	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы		«Кураторство»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей. Концертная программа в парке</b>	Творческая группа	Парк культуры и отдыха им. А.С. Пушкина	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования		Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»,
<b>5</b>	<b>День эколога. Тематические беседы</b>	Студенты 1-х курсов	Учебные аудитории	Руководитель экоклуба		Ключевые дела»
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России. Участие в мероприятиях библиотеки им. А.С. Пушкина</b>	Студенты всех курсов	Библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь		«Ключевые дела», «Кураторство»
<b>10</b>	<b>День рождения колледжа. Мероприятие «100 лучших</b>	Студенты всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги		«Ключевые дела», «Студенческое

	студентов»			дополнительного образования, кураторы		самоуправление»
12	День России. Участие во флешмобе	Студенты 1-х курсов	Площади города	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования		Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»,
22	День памяти и скорби: тематические классные часы, участие в городских и республиканских мероприятиях	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования		«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
1-30	Тематические классные часы: «День России», «Пушкинский день России», «22 июня – день начала Великой Отечественной войны»	Студенты всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы		«Кураторство»
27	День молодежи					