

Министерство образования Республики Мордовия
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра образования
Республики Мордовия



С.И. Соболев

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Саранского
государственного промышленно-
экономического колледжа



Н.Ю. Фалилеева
Н.Ю. Фалилеева
«23» августа 2018 г.

Программа развития
ГБПОУ РМ «Саранский государственный
промышленно-экономический колледж»
на 2018-2024 годы

Саранск
2018

Содержание

Паспорт Программы развития ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» на 2018 – 2024 годы.....	3
Введение.....	9
Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.....	16
Раздел 2. Цели, задачи реализации Программы. Основные индикаторы и показатели Программы	20
Раздел 3. Перечень и направления мероприятий Программы.....	24
Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения	28
Раздел 5. Механизм реализации Программы	28
Раздел 6. Ожидаемые результаты, включая оценку	28
социально-экономических последствий реализации Программы	28
Приложение А.....	32
Перечень мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» на 2018 – 2024 годы.....	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Паспорт Программы развития ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» на 2018-2024 годы</p>	
Наименование Программы	Программа развития ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» на 2018-2024 годы
Основания для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, срок реализации 2018-2025г.г.), Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года (№204 от 07.05.2018 г.), Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия на 2014 - 2025 годы» (утверждена постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. N 451)
Разработчики Программы	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»
Исполнители Программы	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»
Цель Программы	Обеспечение высокого качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики Республики Мордовия
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики. 2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов. 3. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров. 4. Совершенствование системы оценки качества выпускников образовательного учреждения по специальностям и профессиям подготовки. 5. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. 6. Реализация Программы модернизации системы профессионального образования РМ на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий

	и специальностей СПО. Область подготовки Промышленные и инженерные технологии. Специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»
Участники реализации Программы	Педагогический коллектив колледжа; руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений; студенческий коллектив; учредитель и социальные партнеры
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Динамика роста контингента различных форм обучения;</p> <p>доля выпускников, получивших диплом с отличием;</p> <p>количество студентов, принятых с целевым направлением;</p> <p>количество реализуемых образовательных программ из перечня ТОП-50;</p> <p>количество студентов, принятых на обучение по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50;</p> <p>количество обучающихся по программам дуального обучения;</p> <p>количество договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров;</p> <p>доля профессий, специальностей, где проведение ГИА осуществляется в форме демонстрационного экзамена;</p> <p>доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения;</p> <p>удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебниками;</p> <p>количество профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills;</p> <p>обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК;</p> <p>степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам;</p> <p>количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся;</p> <p>доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории;</p> <p>доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации;</p> <p>доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях;</p> <p>доля педагогов, разработавших электронные УМК;</p> <p>доля студентов, активно участвующих в коллективно-творческой деятельности;</p> <p>количество разработанных нормативных документов регионального сетевого ОПК;</p>

	<p>количество договоров с образовательными учреждениями о сотрудничестве в рамках реализации сетевого ОПК;</p> <p>количество договоров с работодателями о сотрудничестве в рамках реализации сетевого ОПК;</p> <p>количество приобретенного оборудования, обеспечивающего функционирование ОПК;</p> <p>объем средств на модернизацию и ремонт помещений регионального сетевого ОПК;</p> <p>количество разработанных основных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, программ модулей, методик и технологий подготовки кадров по профессиям / специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки сетевого ОПК;</p> <p>количество разработанных программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки сетевого ОПК, в рамках проведения демонстрационного экзамена;</p> <p>количество олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, по профессиям/специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки сетевого ОПК</p>
<p>Характеристика мероприятий Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики. 2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов. 3. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров. 4. Совершенствование системы оценки качества выпускников образовательного учреждения по специальностям и профессиям подготовки. 5. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. 6. Реализация Программы модернизации системы профессионального образования РМ на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. Область подготовки Промышленные и инженерные технологии. Специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»

Сроки реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2018-2024 годы
Объемы и источники финансирования, тыс. рублей	2018-2024 гг. – в рамках текущего финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>Рост контингента различных форм обучения довести до 1120 человек;</p> <p>долю выпускников, получивших диплом с отличием довести до 17%;</p> <p>количество студентов, принятых с целевым направлением довести до 95 человек;</p> <p>количество реализуемых образовательных программ из перечня ТОП-50 довести до 10;</p> <p>количество студентов, принятых на обучение по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 довести до 185 человек;</p> <p>количество обучающихся по программам дуального обучения довести до 200 человек;</p> <p>количество договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров довести до 20;</p> <p>количество профессий, специальностей, где проведение ГИА осуществляется в форме демонстрационного экзамена довести до 10;</p> <p>долю студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения довести до 100%;</p> <p>удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебниками довести до 100%;</p> <p>количество профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills довести до 9;</p> <p>обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК довести до 100%;</p> <p>степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам довести до 10%;</p> <p>количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся довести до 22;</p> <p>долю педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории довести до 87%;</p> <p>долю педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации за год довести до 65%;</p> <p>долю педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях довести до 75%;</p> <p>долю педагогов, разработавших электронные УМК довести до 100%;</p>

	<p>долю студентов, активно участвующих в коллективно-творческой деятельности довести до 100%;</p> <p>количество разработанных нормативных документов регионального сетевого ОПК довести до 8;</p> <p>количество договоров с работодателями о сотрудничестве в рамках реализации сетевого ОПК довести до 4;</p> <p>объем средств на приобретение оборудования, обеспечивающего функционирование ОПК выполнить в размере 1,0 млн.;</p> <p>объем средств на модернизацию и ремонт помещений регионального сетевого ОПК выполнить в размере 0,2 млн.;</p> <p>количество разработанных основных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, программ модулей, методик и технологий подготовки кадров по профессиям / специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки сетевого ОПК довести до 45;</p> <p>количество разработанных программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки сетевого ОПК, в рамках проведения демонстрационного экзамена довести до 8;</p> <p>количество олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, по профессиям/специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки сетевого ОПК довести до 5</p>
<p>Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения</p>	<p>Реализация программы осуществляется ГБПОУ РМ «СГПЭК», которое несет ответственность за выполнение мероприятий программы и за обеспечение утвержденных значений целевых индикаторов, показателей и планируемых результатов.</p> <p>Руководитель учреждения осуществляет оперативное руководство реализацией Программы: несет ответственность за организацию всех запланированных программных мероприятий и обеспечение достижений заявленных индикаторов; организует управление реализацией Программы; формирует рабочую группу исполнителей Программы; распределяет обязанности и задачи между участниками рабочей группы, обеспечивает планирование и контроль реализации Программы в целом, управление изменениями, внедрением и сдачей-приемкой результатов; организует ресурсное обеспечение реализации Программы и контроль эффективного использования ресурсов.</p> <p>Контроль за ходом реализации Программы осу-</p>

	<p>ществляет Совет колледжа; педагогический совет на итоговом заседании заслушивает доклад директора о ходе реализации Программы.</p> <p>Директор колледжа через структурные подразделения организует проведение комплексных проверок хода реализации Программы, подготовку промежуточных и годовых отчетов, публичных докладов о ходе реализации Программы</p>
<p>Система организации управления и контроль за исполнением Программы</p>	<p>Руководителем Программы является директор колледжа;</p> <p>текущее управление реализацией Программы осуществляется рабочей группой;</p> <p>для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации Программы рабочая группа ежегодно пересматривает и уточняет целевые показатели эффективности программы на соответствующий год и ежегодно до 10 февраля отчитывается о ходе их выполнения;</p> <p>до начала реализации Программы колледж представляет Программу развития в Министерство образования Республики Мордовия для согласования;</p> <p>образовательное учреждение размещает на официальном сайте колледжа текст Программы, нормативных правовых актов по управлению реализацией Программы и контролю за ходом выполнения программных мероприятий</p>

Введение

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» создано в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 10 июня 1965 года как Саранский машиностроительный техникум и впервые зарегистрировано постановлением Администрации г. Саранска от 06.02.1995 г. № 182 с наименованием государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саранский машиностроительный техникум».

29 августа 2002 г. Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (свидетельство серия 13 № 000230708, ОГРН 1021300972769, ГРН 202 1300973164).

25.02.2009 г. Инспекцией ФНС по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (свидетельство серия 13 № 001325416, ОГРН 1021300972769, ГРН 2091326008167).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-Р Учреждение передано из федеральной собственности в государственную собственность Республики Мордовия.

Учреждение является правопреемником Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» в соответствии с актом приема-передачи от 12 января 2012 г.

07.02.2012 г. инспекцией ФНС по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (свидетельство серия 13 № 0011424728, ОГРН 1021300972769, ГРН 2091326008167).

02.12.2015 г. инспекцией ФНС по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (свидетельство серия 13 №001528391, ОГРН 1021300972769, ГРН 2091326008167).

Полное официальное наименование Учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения:

ГБПОУ РМ «СППЭК».

Учредителем Учреждения является Республика Мордовия.

Учреждение находится в ведении Министерства образования Республики Мордовия в соответствии с его компетенцией.

Согласно лицензии Серия 13Л01, регистрационный №3705 от 14.03.2016 г. (срок действия лицензии бессрочный) учебное заведение имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 24 специальностям и профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

15.01.35 Мастер слесарных работ

09.02.02 Компьютерные сети

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.09 Аддитивные технологии

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

22.02.06 Сварочное производство

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Учебное заведение имеет право заниматься дополнительным профессиональным образованием. Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 13А01 №0000500, регистрационный №2720 от 02.04.2018 г. (свидетельство действительно до 02.04.2024 г.).

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента

Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РМ, Уставом ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» и другими документами.

Колледж является членом Мордовской республиканской организации профсоюза работников машиностроения, Ассоциации средних специальных учебных заведений автомобильной промышленности "АСТИК", Торгово-промышленной палаты Республики Мордовия, Ассоциации учащейся молодежи РМ, Московского профессионального объединения специалистов машиностроения, Межрегионального союза студентов учреждений СПО.

С 31.03.2012г. Колледж является членом Межгосударственной ассоциации последиplomного образования (МАПДО).

Пройдя этапы создания и внедрения системы менеджмента качества, в 2007 году колледж прошел сертификационный аудит (Сертификат соответствия К № 06128 от 13.11.2007г.). В декабре 2008 и 2009 года подтвердил действия сертификата на соответствие требованиям государственного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2001. 9 ноября 2010 года проведен ресертификационный аудит и 25 ноября во Всемирный день качества в Доме Республики состоялось вручение сертификата СМК на соответствие требованиям международного стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (Сертификат соответствия К № 14120 от 11.11.2010г.). В декабре 2011, 2012 г. года подтверждено действие сертификата на соответствие требованиям государственного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008.

Основной целью построения системы менеджмента качества Саранского государственного промышленно-экономического колледжа является обеспечение его высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг за счет высокого качества образовательного процесса и подготовки специалистов среднего звена, имеющих уровень квалификации, достаточный как для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда, так и для продолжения обучения, а также обладающих высокими духовно-нравственными качествами и принципиальной гражданской позицией.

Постоянное движение вперед, разработка новых методик позволили колледжу подать заявку и победить в 2008 году в конкурсе по отбору государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование», внедряющих инновационные образовательные программы. В учебном заведении созданы все условия для получения устойчивых результатов и полной реализации ИОП «Региональный интегрированный образовательно-производственный ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологического сварочного производства».

Внедрение инновационной образовательной программы нацелено на подготовку кадрового потенциала для высокотехнологичных производств, играющих в настоящее время ключевую роль в экономике республики и страны в целом. Стоимость проекта – 65,5 млн. рублей.

В ноябре 2011 г. колледж стал Дипломантом, а в 2012 г. - Лауреатом конкурса РОСОБРНАДЗОРА «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования».

Колледж являлся Федеральной экспериментальной площадкой по теме «Формирование модели социального партнерства образовательного учреждения СПО с промышленными предприятиями и государственными службами труда и занятости» (Свидетельства о присвоении статуса экспериментальной площадки выданы Институтом проблем развития СПО №84 от 28.10.2004; №78 от 9 октября 2007 г.; Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» №292 от 09.02.2011).

Колледж входит в число участников эксперимента по внедрению специальности «Информационная безопасность» в ссузах.

Колледж является членом учебно-методического совета по защите информации Приволжского федерального округа.

В 2007, 2009, 2011 году колледж стал Лауреатом республиканского конкурса «Лучшие товары Мордовии».

В 2007, 2011 году стал Лауреатом Программы «100 лучших товаров России», в 2009 г. – Дипломантом этой Программы.

В 2013 году СГПЭК в четвертый раз принял участие и стал Победителем в республиканском конкурсе «Лучшие товары Мордовии» и Победителем программы «100 лучших товаров России».

По итогам Восемнадцатой международной выставки (конкурса) «Всероссийская марка (III тысячелетие). Знак качества XXI века» колледж награжден Золотым знаком «Всероссийская марка (III тысячелетие). Знак качества XXI века» в номинации «Образовательные услуги», на двадцатой международной выставке (конкурсе) награжден Платиновым знаком. В 2010 г. колледж получил высшую награду конкурса «Паспорт предприятия высокого качества».

СГПЭК – дипломант российско-канадской программы “Занятость молодежи и успех в предпринимательстве”, участник ежегодных конкурсов “Инженер года РМ”, победитель и призер Республиканского фестиваля учащейся молодежи РМ “Арт-профи”, интеллектуальных конкурсов, тематических олимпиад и творческих фестивалей.

10.07.2009 на базе колледжа прошло заседание Совета председателей региональных Советов директоров ОУ СПО Приволжского Федерального округа.

Дважды (25-27 мая 2010 года и 29-31 августа 2011 г.) на базе Саранского государственного промышленно-экономического колледжа прошла Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по сварочному производству.

Лучшие студенты средних специальных образовательных учреждений из 23 регионов страны съехались в Саранск, чтобы попробовать свои силы и доказать, что рабочая профессия "Сварщик" - это востребованная профессия на современном рынке труда. География олимпиады обширная. Это Иркутская область и Краснодарский край, Красноярский край и Свердловская область, Хабаровский край и Астраханская область, Санкт-Петербург, Москва и др. По отзывам участников, колледж организовал проведение Всероссийской олимпиады по сварочному производству на высоком уровне.

20-23 апреля 2010 года в Москве (Сокольники) колледж принял участие в Российском образовательном форуме. В рамках РОФ - 2010 прошёл Всероссийский профессиональный конкурс «Инноватика в образовании», объявленный к проведению Международным выставочным холдингом (МVK) при поддержке комитета Государственной Думы по образованию. Колледж на конкурс представил проект «Образовательно-производственный комплекс «Машиностроение и материалообработка». За проект колледж удостоен высшей награды конкурса Гран-при «Жемчужина российского образования».

В структуре колледжа - Совет образовательного учреждения, педагогический и методический советы, 4 отделения, Ресурсный центр «Профессионал», учебные мастерские, спортивный комплекс, лаборатория ИВТ, центр информационных технологий в обучении, методическая служба, служба стандартизации, служба качества, правовой центр, библиотека, пресс-центр, центр оперативной полиграфии, психологическая служба, музей, агентство кадрового резерва, медпункт и другие административно-управленческие подразделения. Колледжем разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

С целью обеспечения эффективности деловой репутации, защиты своих интересов на рынке услуг в колледже создана служба качества.

Ведется постоянный мониторинг удовлетворенности потребителей, внедрена электронная система управления документацией. Динамично совершенствуется система контроля качества подготовки специалистов: введено компьютерное тестирование, совершенствуется рейтинговая система учета учебных достижений студентов.

В настоящее время осуществляется плодотворное сотрудничество с рядом промышленных предприятий и организаций, с которыми заключены договоры о социальном партнерстве, а именно: ПАО «Саранский приборостроительный завод», ОАО «Станкостроитель», ФКП «Саранский механический завод», ВагоноРемонтная Компания, ОАО «Орбита», АО «Саранский завод автосамосвалов», ООО «ВКМ-Сталь», ЗАО «Цветлит», ОАО «МордовАгроМаш», ОАО «САРЭКС», ЗАО НПЦ «Делк», КФ «Навигатор-Электроникс», Республиканский фонд «Мордовия Интернет», Ленинская территориальная избирательная комиссия г. Саранска, Военный комиссариат г. Саранска, РОВД Ленинского района г. Саранска РМ и др.

В январе 2016 г. проведены Региональные Отборочные соревнования профессионального мастерства WSR по компетенциям «Сварочные технологии», «Сетевое и системное администрирование». В апреле 2016 г. проведен Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Сварочные технологии», «Сетевое и системное администрирование». В феврале 2017 г. проведены Региональные Отборочные соревнования профессионального мастерства WSR по компетенциям «Сварочные технологии», «Сетевое и системное администрирование». В ноябре 2017 г. проведены Региональные Отборочные соревнования профессионального мастерства WSR по компетенциям «Сварочные технологии».

В 2016 году колледжу присвоен статус республиканской экспериментальной площадки по теме «Создание и апробация модели дуального обучения студентов специальности 22.02.06 Сварочное производство (на примере Саранского государственного промышленно-экономического колледжа)». Приказ МО РМ от 21.12.2016, №1216. Сроки проведения эксперимента 2016-2019 годы.

Ожидаемые результаты реализации дуальной модели обучения.

Выпускник - конкурентоспособный, мотивированный на работу по специальности и повышение квалификации.

Модернизация материально-технической базы; современное оборудование, приносящее доход, обслуживание которого осуществляется в рамках софинансирования.

Высококвалифицированный преподавательский состав - привлекаются специалисты предприятий, как для преподавания, так и для оценки выпускников, штатные преподаватели погружаются в производственную среду.

Взаимная интеграция производства и образования - расширение целевого обучения, взаимовыгодное сотрудничество в различных областях деятельности.

Повышение имиджа привлекательности колледжа, сохранение и увеличение контингента обучающихся.

В 2017 году колледж принял участие в отборе на 2018 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы и стал Региональной площадкой сетевого взаимодействия (область подготовки из перечня ТОП-50: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

Задачи реализации программы:

создание в Республике Мордовия сетевого образовательно-производственного комплекса, обеспечивающего лидерство в подготовке кадров в сфере промышленных и электронных технологий по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;

разработка и обновление программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с новыми ФГОС путем обобщения лучших практик, методик, образовательных технологий и их тиражирование в едином образовательном пространстве на основе сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций;

повышение эффективности использования материально-технического, кадрового, методического и информационного потенциала сетевого образовательно-производственного комплекса и обеспечение привлекательности профессионального образования для инновационной экономики Республики Мордовия.

В 2017 году колледж стал участником пилотного проекта

по проведению демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WORLDSKILLS в рамках государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Компетенция Ворлдскиллс, по которой был организован экзамен «Токарные работы на станках с ЧПУ»). Даты проведения демонстрационного экзамена 19.06.2018-22.06.2018.

На основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 13.02.2018 № 127 в колледже проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, реализуемым в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж».

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией, представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ:

- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника:
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 10.00.00 Информационная безопасность
- 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 13.00.00 Электро- и теплотехника
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- 15.00.00 Машиностроение
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.09 Аддитивные технологии
- 22.00.00 Технология материалов
- 22.02.06 Сварочное производство
- 38.00.00 Экономика и управление

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

40.00.00 Юриспруденция

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся по ФГОС.

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» как многопрофильное образовательное учреждение играет определенную роль в развитии кадрового потенциала экономики Республики Мордовия.

Созданный интеллектуальный, кадровый и материальный потенциал позволил колледжу стать образовательным учреждением нового типа и развивать инновационные процессы в системе среднего профессионального образования по подготовке трудовых ресурсов для региона.

Период реализации Программы совпадает с изменениями в системе образования, внедрением и отработкой новых подходов к финансированию профессионального образования. Данные обстоятельства, развивая систему среднего профессионального образования, одновременно формируют и проблемы для учебного заведения. Основными проблемами при реализации программы следует признать следующие:

- чрезвычайная динамичность правового поля образования, обусловленная частым изменением нормативно-правовой базы реализации среднего профессионального образования (новые образовательные стандарты), проведение отдельных процедур, сопряженных с подготовкой кадров (лицензирование, аккредитация, контроль за соблюдением законодательства в сфере образования и др.);

- изменение содержания и формата образовательных программ, используемых технологий образования, обуславливающее изменение внутриколледжских критериев и параметров подготовки кадров, создание условий для успешной реализации учебного процесса в части учебно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса;

- рост конкуренции в системе профессионального образования, обусловленный сокращением численности абитуриентов, вхождением колледжа на рынок образовательных услуг Республики Мордовии;

- изменение системы требований к профессиональному образованию со стороны государства, работодателей и абитуриентов;

- дефицит высококвалифицированных преподавательских кадров;

- низкое качество набора студентов на первый курс, обусловленное ориентацией на прием абитуриентов с территории Республики Мордовии;

С целью подготовки специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда, колледжем также ведется работа по обеспечению механизма социального партнерства в системе среднего профессионального образования.

Взаимодействие учебного заведения с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования: формирование стратегии развития колледжа; содержание образования, организация образовательного процесса; контроль качества образования; изучение рынка труда; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение; привлечение дополнительных финансовых средств.

Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация двухсторонних договоров о сотрудничестве между колледжем и предприятиями, организациями - заказчиками кадров. Договоры о сотрудничестве предусматривают участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования. Заключаются и реализуются договоры с работодателями о подготовке специалистов (при этом колледж обязуется формировать образовательную программу с учетом требований работодателей в рамках государственного образовательного стандарта); о проведении производственной практики студентов. Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности.

При этом для обеспечения рынка труда необходимыми специалистами, востребованными сектором экономики, колледжу предоставляется:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессии и объем подготовки кадров;
- учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов путем совместной разработки учебных программ и планов;
- организация практики студентов на оборудовании, задействованном в реальном секторе экономики;
- систематическая стажировка преподавателей с целью ознакомления с новейшим оборудованием;
- оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами;
- целевая подготовка специалистов для конкретного предприятия.

Следует подчеркнуть, что из года в год работа колледжа с социальными партнерами совершенствуется, вырабатывается система взаимодействия с деловыми партнерами, работодателями.

Работу по трудоустройству молодых специалистов координирует Агентством кадрового резерва (АКР). Сравнительный анализ показателей трудоустройства выпускников за 3 последних года показывает положительную динамику процесса занятости и трудоустройства выпускников по всем специальностям подготовки.

Не менее важно понимать, какие проблемы чаще возникают у молодых специалистов при поиске работы и адаптации на рабочем месте. Противоречивые взаимные ожидания выпускников и работодателей, противоречивость тре-

бований, предъявляемых к уровню подготовки, разный взгляд на причины проблем при трудоустройстве, как среди самих выпускников, так и среди работодателей приводят не только к формированию острых стрессовых ситуаций у молодых специалистов при выходе на рынок труда, но и к расстройствам адаптации.

Анализируя проблемы адаптации выпускников колледжа при выходе на рынок труда, можно сделать вывод, что первостепенными являются проблемы, возникающие из-за ожидания высокой заработной платы и недостатка или отсутствия профессионального опыта. Другой проблемой при адаптации молодых специалистов является неопределенность трудовых и профессиональных интересов.

Выходом из сложившейся ситуации может служить движение в двух направлениях. С одной стороны, это организационная работа колледжа по подготовке выпускников к выходу на рынок труда. С другой стороны, осознание работодателями необходимости различать подход к молодым специалистам и специалистам со стажем.

В ближайшее время работа колледжа по содействию социально-психологической и профессиональной адаптации выпускников и содействию в трудоустройстве должна быть целенаправленной, ориентированной на помощь выпускнику в выборе наиболее соответствующей интересам и способностями сферы профессиональной деятельности.

Профессиональная карьера выпускников и адаптация их к рынку труда способствует повышению уровня отдачи системы СПО, создает условия для реструктуризации кадрового состава, организации профессионального развития молодых специалистов, снижает уровень социальной напряженности на рынке труда.

В целом, реализация Программы предполагает превентивную организацию работы структурных подразделений колледжа по следующим направлениям:

- постоянное повышение квалификации управленческих кадров колледжа, позволяющее поддерживать их знания о нормативно-правовой базе управления образованием в РФ и о ее перспективном изменении в актуальном состоянии;
- постоянное повышение квалификации педагогического состава, направленное на активизацию внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, повышение качества образования;
- совершенствование материально-технической базы, позволяющее формировать у обучающихся знания, умения и навыки, соответствующие современному уровню развития производства;
- поиск альтернативных источников финансирования, предполагающий развитие системы коммерческих образовательных и сопутствующих услуг, а также научных исследований;
- активизация маркетинговой политики, направленной на формирование положительного имиджа колледжа в глазах абитуриентов и их родителей, а также работодателей;
- развитие новых направлений подготовки, повышения квалификации и

переподготовки кадров (программы повышения квалификации и переподготовки, открытие новых направлений среднего профессионального образования), позволяющее расширить вариативность образования и форм его получения.

Раздел 2. Цели, задачи реализации Программы. Основные индикаторы и показатели Программы

Основной стратегической целью Программы является обеспечение высокого качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики Республики Мордовия.

Соответственно цели поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики.
2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов.
3. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров.
4. Совершенствование системы оценки качества выпускников образовательного учреждения по специальностям и профессиям подготовки.
5. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

6. Реализация Программы модернизации системы профессионального образования РМ на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. Область подготовки Промышленные и инженерные технологии. Специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов».

Эффективность программы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющей оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияние на формирование рынка труда в Мордовии.

Все целевые индикаторы и показатели соответствуют цели и задачам программы. Они являются достоверными и доступными для определения.

Динамика целевых показателей, характеризующих ход реализации Программы представлена в таблице:

Целевые показатели Программы развития ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» на 2018-2024 годы								
Наименование показателя	Факт	План						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики								
1.1 Динамика роста контингента различных форм обучения, чел.	1103	1100	1100	1120	1120	1120	1120	1120
1.2 Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %	15	12	15	15	16	16	17	17
1.3 Количество студентов, принятых с целевым направлением, чел.	281	80	80	80	90	95	95	95

1.4 Количество реализуемых образовательных программ из перечня ТОП-50, ед.	9	9	9	10	10	10	10	10
1.5 Количество студентов, принятых на обучение по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, чел.	152	165	165	185	185	185	185	185
1.6 Количество обучающихся по программам дуального обучения, чел.	154	136	150	160	170	170	200	200
1.7 Количество договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров, ед.	15	15	15	16	18	18	20	20
1.8 Количество профессий, специальностей, где проведение ГИА осуществляется в форме демонстрационного экзамена, ед.	0	1	1	5	9	9	10	10
2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов								
2.1 Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения, %	40	45	50	69	70	80	90	100
2.2 Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебниками, %	50	60	70	80	90	100	100	100
2.3 Количество профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills, ед.	6	6	7	7	8	9	9	9
2.4 Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК, %	80	80	90	100	100	100	100	100
2.5 Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам, %	3,0	30,0	3,0	5,0	5,0	6,0	8,0	10,0
2.6 Количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся, ед.	18	19	20	21	22	22	22	22
3. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров								
3.1 Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	79,3	80	82	85	85	87	87	87
3.2 Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации за год, %	76	62	60	60	60	60	65	65
3.3 Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях за год, %	50	60	65	65	70	70	75	75
3.4 Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %	60	70	80	90	90	95	100	100

4. Совершенствование системы оценки качества выпускников образовательного учреждения по специальностям и профессиям подготовки								
4.1 Совершенствование нормативной базы осуществления внутренней оценки качества образования, %	60	65	85	90	100	100	100	100
4.2 Доля лиц, обучающихся по программам СПО, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию, %	0	0	0	50	80	90	100	100
5. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся								
5.1 Доля студентов, активно участвующих в коллективно-творческой деятельности, %	70	80	85	90	95	100	100	100
6. Реализация Программы модернизации системы профессионального образования РМ на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. Область подготовки Промышленные и инженерные технологии. Специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»								
6.1 Количество образовательных учреждений участников по реализации мероприятий, направленных на создание инновационной сети профессиональных образовательных организаций, ед.	10	10	10	10	10	10	10	10
6.2 Количество разработанных нормативных документов регионального сетевого ОПК, ед.	0	3	4	5	5	6	6	8
6.3 Количество договоров с образовательными учреждениями о сотрудничестве в рамках реализации сетевого ОПК, ед.	0	9	9	9	9	9	9	9
6.4 Количество договоров с работодателями о сотрудничестве в рамках реализации сетевого ОПК, ед.	0	2	2	3	3	4	4	4
6.5 Количество приобретенного оборудования, обеспечивающего функционирование ОПК. Закупка инструмента. Оснащение рабочего места Аппаратное оснащение процесса, пусконаладочные работы, млн. руб.	0	38,0	0,5	0,7	1,0	1,0	1,0	1,0
6.6 Объем средств на модернизацию и ремонт помещений регионального сетевого ОПК, млн. руб.	0	12,25	0	0	0,2	0,2	0,2	0,2
6.7 Количество разработанных основных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, программ модулей, методик и технологий подготовки кадров по профессиям	0	8	8	9	9	25	35	45

ям/специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки сетевого ОПК, ед.								
6.8 Количество разработанных методических материалов, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки в соответствии с новыми ФГОС, ед.	12	15	24	30	45	50	60	80
6.9 Количество разработанных программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50), по вопросам проведения демонстрационного экзамена, ед.	0	4	4	6	6	8	8	8
6.10 Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (ПОО – участников сети) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, чел.	0	18	12	14	14	14	18	18
6.11 Количество проведенных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, ед.	1	1	3	3	4	4	5	5
6.12 Количество проведенных процедур демонстрационного экзамена по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, ед.	0	1	1	5	5	6	6	6

Раздел 3. Перечень и направления мероприятий Программы

3.1 Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики.

Задачи:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий в подготовке квалифицированных специалистов;
- выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);
- обеспечение стабильности контингента.

3.2 Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов.

Задачи:

- модернизация учебно-материальной базы при софинансировании работодателей;
- расширение материально-технической базы в соответствии с лицензионными требованиями новых образовательных программ ТОП-50;
- модернизация информационно-библиотечных ресурсов;
- повышение эффективности использования сетевых ресурсов колледжа и ведущих предприятий;
- формирование высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся с участием ведущих работодателей.

3.3 Развитие системы профессионального роста педагогических кадров.

Основными задачами данного направления являются:

- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- внедрение новых технологий переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- формирование системы стимулирования результатов профессиональной деятельности через рейтинговую систему оценки;

- повышение профессионализма управленческих кадров и развитие их потенциала.

3.4 Совершенствование системы оценки качества подготовки выпускников образовательного учреждения по специальностям и профессиям.

Основными задачами данного направления являются:

- совершенствование форм контроля: входного, промежуточного, рубежного, итогового;
- совершенствование системы информационного контроля в процессе оценки качества подготовки выпускников;
- совершенствование системы общественно-профессиональной оценки качества основных профессиональных образовательных программ;

3.5 Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Основными задачами направления являются:

- актуализация нормативно-методической базы воспитательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности участников воспитательного процесса;
- формирование профессиональной направленности воспитательной работы, стимулирование творческой профессиональной деятельности студентов;
- формирование в сознании студентов общенациональных ценностей: здоровье, труд, семья, патриотизм, активная жизненная и гражданская позиция;
- развитие студенческого самоуправления и института студенческой самоорганизации;
- внедрение инновационных воспитательных технологий;
- создание единой мониторинговой системы воспитательной работы.

3.6 Реализация Программы модернизации системы профессионального образования РМ на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. Область подготовки Промышленные и инженерные технологии. Специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов».

Задачи:

Создание в Республике Мордовия сетевого образовательно-производственного комплекса, обеспечивающего лидерство в подготовке кадров в сфере промышленных и электронных технологий по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;

разработка и обновление программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с новыми ФГОС путем обобщения лучших практик, методик, образовательных технологий и их тиражирование в едином образовательном пространстве на основе сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций;

повышение эффективности использования материально-технического, кадрового, методического и информационного потенциала сетевого образова-

тельно-производственного комплекса и обеспечение привлекательности профессионального образования для инновационной экономики Республики Мордовия.

№ п/п	Наименование профессии / специальности, входящих в заявленную область подготовки в соответствии с выбранной областью подготовки из перечня ТОП-50	Объемы контрольных цифр приема для обучения по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований		Доля контрольных цифр приема для обучения по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования	
		2017-2018 учебный год (факт)	2018-2019 учебный год (план)	2017-2018 учебный год (факт)	2018-2019 учебный год (план)
1	2	3	4	5	6
1	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	0	25	0	0,83
2	15.02.09 Аддитивные технологии	25	50	0,83	1,66
3	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	0	25	0	0,83
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	50	50	1,66	1,66
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	167	180	5,55	5,96
6	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	20	20	0,66	0,66
7	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	10	10	0,33	0,33
8	15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ	10	10	0,33	0,33
9	15.01.35 Мастер слесарных работ	15	20	0,50	0,66
10	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	25	25	0,83	0,83
11	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	0	25	0	0,83
	Всего	322	440	9,7	13,3

Проект реализуется при поддержке стратегического партнера ОАО «Станкостроитель». В рамках сетевого взаимодействия по распространению лучших практики, методик, образовательных технологий охвачено 10 колледжей и техникумов или 35,7 процентов от общего числа профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия.

Планируемое увеличение доли контрольных цифр приема для обучения по профессиям / специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в Республике Мордовия:

на 2017-2018 учебный год (факт) – 322 ед.;

на 2018-2019 учебный год (план) – 440 ед.

Количество заявляемых участников сети (включая профессиональную образовательную организацию, выполняющую роль региональной площадки сетевого взаимодействия) – 10.

Наименование организации, участвующей в сети	Функционал в рамках формируемой сети	Наличие договоров о взаимодействии с участниками сети
1	2	3
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	Региональная площадка сетевого взаимодействия	Договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями – участниками сети
ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»	Мониторинг целевых показателей по направлению сетевого взаимодействия.	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»
ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»	Методическая поддержка образовательной деятельности. Трансляция передового опыта	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»
ГБПОУ РМ «Атяшевский аграрный техникум»	Повышение квалификации мастеров по направлению подготовки «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»
ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский аграрный техникум»	Повышение квалификации преподавателей специальных дисциплин	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»
ГБПОУ РМ «Кемлянский аграрный колледж»	Функции РКЦ в рамках деятельности по стандартам WSR	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»
ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»	Разработка и внедрение дистанционных образовательных ресурсов и программ	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»
ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум»	Разработка и внедрение дистанционных образовательных ресурсов и программ	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»
ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум»	Организация, проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства различного уровня	ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»
ГБПОУ РМ «Саранский	Правовая поддержка, консуль-	ГБПОУ РМ «Саранский госу-

строительный техникум»	тативная деятельность при проведении торгово-закупочной деятельности.	дарственный промышленно-экономический колледж»
------------------------	---	--

Перечень мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» на 2018 – 2024 годы представлен в Приложении А.

Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения

Программа реализуется за счет федеральных и региональных средств, средств работодателей и внебюджетных источников колледжа.

Объемы финансирования мероприятий программы будут ежегодно уточняться в установленном порядке при формировании бюджета учебного заведения на соответствующий год.

Раздел 5. Механизм реализации Программы

Заказчиком-координатором Программы является ГБПОУ РМ «СГПЭК».

Рабочая группа, созданная приказом директора:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей и индикаторов для контроля за ходом реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется директором.

Отчет о выполнении Программы, включая меры по повышению эффективности ее реализации, заслушиваются на педагогическом совете.

Раздел 6. Ожидаемые результаты, включая оценку социально-экономических последствий реализации Программы

Подпрограммные мероприятия позволят решить главную стратегическую цель - Обеспечение высокого качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики Республики Мордовия

Социальные эффекты реализации программы оцениваются по следующим направлениям:

- Стабильная работа колледжа на основе Программы развития;
- Четкая структура решения перспективных проблем;
- Соответствие деятельности каждого подразделения Программе развития колледжа;
- Тесная взаимосвязь текущего и стратегического планирования;

- Информированность подразделений о ресурсном обеспечении на перспективу;
- Опыт прогнозирования спроса на рынке труда выпускников;
- Привлечение для повышения качества подготовки независимых экспертов;
- Повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда при совершенствовании системы оплаты труда;
- Реализация Программы модернизации системы профессионального образования РМ на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. Область подготовки Промышленные и инженерные технологии. Специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»;
- Получение устойчивой положительной динамики результатов деятельности образовательно-производственного комплекса «Машиностроение и материалообработка», Многофункционального центра прикладных квалификаций;
- Дальнейшее внедрение современных технологий обучения, в том числе проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена, совершенствование дуальной формы обучения, проектной деятельности;
- Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы из перечня ТОП-50 с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия;
- Активизация научно-исследовательской деятельности;
- Развитие инновационной деятельности;
- Повышение активности и надежности связей с социальными партнерами;
- Повышение качества подготовки специалистов и наиболее полное удовлетворение потребностей студентов и работодателей.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» на 2018-2024 годы	
Наименование показателя	2024 г.
1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики	
1.1 Динамика роста контингента различных форм обучения, чел.	1120
1.2 Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %	17
1.3 Количество студентов, принятых с целевым направлением, чел.	95
1.4 Количество реализуемых образовательных программ из перечня ТОП-50, ед.	10
1.5 Количество студентов, принятых на обучение по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, чел.	185
1.6 Количество обучающихся по программам дуального обучения, чел.	200
1.7 Количество договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров, ед.	20
1.8 Количество профессий, специальностей, где проведение ГИА осуществляется в форме демонстрационного экзамена, ед.	10
2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов	

2.1 Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения, %	100
2.2 Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебниками, %	100
2.3 Количество профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills, ед.	9
2.4 Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК, %	100
2.5 Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам, %	10
2.6 Количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся, ед.	22
3. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров	
3.1 Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	87
3.2 Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации за год, %	65
3.3 Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях за год, %	75
3.4 Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %	100
4. Совершенствование системы оценки качества выпускников образовательного учреждения по специальностям и профессиям подготовки	
4.1 Совершенствование нормативной базы осуществления внутренней оценки качества образования, %	100
4.2 Доля лиц, обучающихся по программам СПО, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию, %	100
5. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	
5.1 Доля студентов, активно участвующих в коллективно-творческой деятельности, %	100
6. Реализация Программы модернизации системы профессионального образования РМ на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. Область подготовки Промышленные и инженерные технологии. Специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»	
6.1 Количество образовательных учреждений участников по реализации мероприятий, направленных на создание инновационной сети профессиональных образовательных организаций, ед.	10
6.2 Количество разработанных нормативных документов регионального сетевого ОПК, ед.	8
6.3 Количество договоров с образовательными учреждениями о сотрудничестве в рамках реализации сетевого ОПК, ед.	9
6.4 Количество договоров с работодателями о сотрудничестве в рамках реализации сетевого ОПК, ед.	4
6.5 Количество приобретенного оборудования, обеспечивающего функционирование ОПК. Закупка инструмента. Оснащение рабочего места Аппаратное оснащение процесса, пуско-наладочные работы, млн. руб.	1,0
6.6 Объем средств на модернизацию и ремонт помещений регионального сетевого ОПК, млн. руб.	0,2
6.7 Количество разработанных основных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, программ модулей, методик и технологий подготовки кадров по профессиям / специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки сетевого ОПК, ед.	45
6.8 Количество разработанных методических материалов, диагностических	80

средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки в соответствии с новыми ФГОС, ед.	
6.9 Количество разработанных программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50), по вопросам проведения демонстрационного экзамена, ед.	8
6.10 Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (ПОО – участников сети) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, чел.	18
6.11 Количество проведенных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 , ед.	5

Приложение А

Перечень мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» на 2018 – 2024 годы

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Источник финансирования	Объемы финансирования (млн. руб.)						
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Группа мероприятий 1 «Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики»										
1.1 Реализация плана по обеспечению стабильности контингента	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования						
1.2 Изучение и анализ потребностей в специалистах СПО на рынке труда в региональном и профессиональном аспектах	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования						
1.3 Формирование контрольных цифр приема с учетом потребности в специалистах среднего звена	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования						
1.4 Прохождение процедуры аккредитации	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования						
1.5 Реализация программ профессионального обучения незанятого населения Государственной службы занятости по РМ	2018-2024г.г.	Зам. директора по УПР	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования						
1.6 Организация проведения государственной итоговой аттестации	2018-2024г.г.	Зам. директора по УР	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования						
1.7 Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования						

1.8 Заключение договоров на целевое обучение	2018-2024г.г.	Зам. директора по УПР	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
1.9 Реализация образовательных программ из перечня ТОП-50	2018-2024г.г.	Зам. директора по УР	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
1.10 Организация работы республиканской экспериментальной площадки по теме «Создание и апробация модели дуального обучения студентов специальности 22.02.06 Сварочное производство»	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
1.11 Заключение договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
1.12 Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям и специальностям	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
Группа мероприятий 2 «Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов»				
2.1 Анализ материально-технической базы колледжа, электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
2.2 Разработка комплексного плана по обеспечению колледжа современным специализированным учебным оборудованием, необходимым для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и компетенциям	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
2.3 Создание электронной библиотечной системы	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
2.4 Закупка материалов по инфраструктурному листу конкурса WSR для организации рабочих мест по компетенции «Сварочные технологии» и информационного направления	2018-2024г.г.	Зам. директора по УПР	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
2.5 Реализация форм дуального обучения с использованием ресурсов предприятий	2018-2024г.г.	Зам. директора по УПР	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования

2.6 Расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий	2018-2024г.г.	Зам. директора по УПР	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
2.7 Реализация Программы модернизации системы профессионального образования РМ на основе развития инновационной сети по подготовке кадров из перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. Область подготовки Промышленные и инженерные технологии. Специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
Группа мероприятий 3 «Развитие системы профессионального роста педагогических кадров»				
3.1 Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории	2018-2024г.г.	Методист	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.2 Организация повышения квалификации педагогических работников	2018-2024г.г.	Специалист по кадрам Методист	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
3.3 Развитие системы непрерывного образования педагогических кадров колледжа путем стажировок на предприятиях, стажировочных площадках, в ресурсных центрах и пр.	2018-2024г.г.	Специалист по кадрам Методист	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
3.4 Повышение кадрового потенциала колледжа через обучение в аспирантуре, через механизмы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов	2018-2024г.г.	Специалист по кадрам Методист	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
3.5 Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах	2018-2024г.г.	Методист Председатели П(Ц)К	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
3.6 Создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями колледжа	2018-2024г.г.	Методист Председатели П(Ц)К	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования

3.7 Создание условий для преподавателей и мастеров п/о, использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
3.8 Проведение профессиональных смотров-конкурсов, способствующих реализации творческого потенциала педагогических работников, подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах на региональном, всероссийском уровнях	2018-2024г.г.	Методист	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
3.9 Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
Группа мероприятий 4 «Совершенствование системы оценки качества подготовки выпускников образовательного учреждения по специальностям и профессиям»				
4.1 Совершенствование нормативной базы осуществления внутренней оценки качества образования	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
4.2 Проведение входного контроля вновь поступивших студентов по общеобразовательным дисциплинам для определения уровня образованности	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
4.3 Совершенствование системы оценки качества подготовки студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации.	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
4.4 Применение информационных технологий в процессе контроля качества подготовки выпускников	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
4.5 Разработка мероприятий по подготовке и проведению общественно-профессиональной оценке качества ОПОП	2018-2024г.г.	Администрация колледжа	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Группа мероприятий 5 «Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся»				
5.1 Разработка Программы профессионального воспитания студентов ГБПОУ РМ «СГПЭК на	2018г.	Зам. директора по ВР	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства	В рамках текущего финансирования

период 2018-2024 гг.			колледжа	
5.2 Проведение конференций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований, дискотек	2018-2024г.г.	Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания, кураторы	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
5.3 Организация встреч и бесед студентов с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов; формирование комплексной системы оказания психологической и медицинской помощи студентам	2018-2024г.г.	Зам. директора по ВР, медицинский работник, кураторы	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.4 Совершенствование организации занятий по физической культуре с учетом физиологического состояния здоровья студентов	2018-2024г.г.	Руководитель физвоспитания	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
5.5 Совершенствование организации студенческого самоуправления в группах, колледже	2018-2024г.г.	Зам. директора по ВР, кураторы	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
5.6 Организация волонтерского движения в среде колледжа	2018-2024г.г.	Зам. директора по ВР, руководитель АКР	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
5.7 Проведение мероприятий по формированию правовой, финансовой, пенсионной грамотности студентов	2018-2024г.г.	Зам. директора по ВР	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
5.8 Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях разного уровня (Всероссийского, регионального, республиканского, городского, районного)	2018-2024г.г.	Зам. директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
5.9 Расширение спектра кружков, клубов с целью развития творческих способностей и организации досуга студентов	2018-2024г.г.	Педагог-организатор	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
5.10 Организация профессиональных клубов по каждой специальности колледжа	2018-2024г.г.	Зав. кабинетами,	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства	В рамках текущего финансирования

		председатели П(Ц)К	колледжа	
5.11 Проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов	2018-2024г.г.	Зам. директора по ВР	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
5.12 Проведение мероприятий по воспитанию патриотов республики, России, уважающих права и свободы личности	2018-2024г.г.	Зам. директора по ВР	Бюджет Республики Мордовия	В рамках текущего финансирования
Группа мероприятий 6 «Реализация Программы модернизации системы профессионального образования РМ на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. Область подготовки Промышленные и инженерные технологии. Специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»				
6.1 Создание рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на создание инновационной сети профессиональных образовательных организаций и распределение функционала	2018г.	Участники региональной сети	Безденежное мероприятие	
6.2 Разработка нормативной базы регионального сетевого ОПК	2018г.	ГБПОУ РМ «СПЭЖ»	Безденежное мероприятие	
6.3 Лицензирование образовательных программ по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО	2018-2019г.г.	Участники региональной сети	Бюджет Республики Мордовия, внебюджетные средства колледжа	В рамках текущего финансирования
6.4 Заключение договоров о сотрудничестве в рамках реализации сетевого ОПК	2018г.	Участники региональной сети	Безденежное мероприятие	
6.5 Приобретение оборудования, обеспечивающего функционирование ОПК. Закупка инструмента. Оснащение рабочего места Аппаратное оснащение процесса	2018г.	Министерство образования РМ ГБПОУ РМ «СПЭЖ»	Федеральные и региональные средства	В рамках финансирования региональной сетевой площадки: Федеральные средства – 29,8734 Региональные средства – 7,46835
6.6 Пуско-наладочные работы	2018г.	ГБПОУ РМ «СПЭЖ»		
6.7 Модернизация и ремонт помещений	2018-2019г.г.	ОАО «Станко-строитель»	Средства работодателя	12,25

6.8 Адаптация и трансляция эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки сетевого ОПК, регионов РФ	2018-2020г.г.	Участники региональной сети	Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций сети	В рамках текущего финансирования региональной сетевой площадки
6.9 Изучение опыта регионов РФ по эффективному внедрению программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в область подготовки сетевого ОПК	2018-2020г.г.	Участники региональной сети	Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций сети	В рамках финансирования региональной сетевой площадки
6.10 Разработка основных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, программ модулей, методик и технологий подготовки кадров по профессиям / специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки сетевого ОПК	2018-2019г.г.	Участники региональной сети	Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций сети	В рамках финансирования региональной сетевой площадки
6.11 Формирование депозитариев методических материалов, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки в соответствии с новыми ФГОС	2018-2019г.г.	Участники региональной сети	Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций сети	В рамках текущего финансирования региональной сетевой площадки
6.12 Разработка программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	2018-2019г.г.	Участники региональной сети	Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций сети	В рамках текущего финансирования региональной сетевой площадки
6.13 Организация повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения (ПОО – участников сети, профильных региональных ПОО) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям, входящим	2018-2022г.г.	Участники региональной сети	Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций сети	В рамках текущего финансирования региональной сетевой площадки

в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50				
6.14 Использование материально-технической базы сетевого ОПК для организации практического обучения при изучении модулей по профессиям и специальностям СПО, в соответствии с перечнем ТОП-50 входящим в область подготовки сетевого ОПК	2018-2024г.г.	Участники региональной сети	Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций сети	В рамках текущего финансирования региональной сетевой площадки
6.15 Организация, проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	2018-2020г.г.	Участники региональной сети	Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций сети	В рамках текущего финансирования региональной сетевой площадки
6.16 Разработка программ повышения квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам проведения демонстрационного экзамена	2018-2019г.г.	Участники региональной сети	Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций сети	В рамках текущего финансирования региональной сетевой площадки
6.17 Организация и проведение процедур демонстрационного экзамена по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50	2018-2024г.г.	Участники региональной сети	Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций сети	В рамках текущего финансирования региональной сетевой площадки
6.18 Размещение описания опыта работы региональной сетевой площадки в сети Интернет	2018-2019г.г.	Участники региональной сети	Внебюджетные средства профессиональных образовательных организаций сети	В рамках текущего финансирования региональной сетевой площадки

