

**Министерство образования РМ
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический
колледж»**

**Отчет
по результатам самообследования
ГБПОУ РМ «Саранский государственный
промышленно-экономический колледж»
за 2024 год**



**Саранск
2025**

Министерство образования РМ
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический
колледж»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета СГПЭК

Протокол № 5
«17» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГПЭК

А.В. Максимова А.В. Максимова
«17» апреля 2025 г.

Отчет
по результатам самообследования
ГБПОУ РМ «Саранский государственный
промышленно-экономический колледж»
за 2024 год

Оглавление

		Стр.
	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.	Система управления образовательным учреждением Функционирование внутренней системы оценки качества образования	7
3.	Показатели деятельности образовательного учреждения	9
4.	Структура подготовки специалистов	12
4.1	Структура подготовки специалистов	12
4.2	Динамика плана приема абитуриентов в колледж	16
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	18
5.	Содержание подготовки выпускников	22
5.1	Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	22
5.2	Организация учебного процесса	24
5.3	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	26
6.	Качество подготовки выпускников	29
6.1	Мониторинг качества знаний	29
6.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся	31
6.3	Дополнительное профессиональное образование. Профессиональное обучение	34
7.	Условия реализации образовательных программ	35
7.1	Кадровое обеспечение	35
7.2	Библиотечно-информационное обеспечение	35
7.3	Учебно-методическое обеспечение	36
7.4	Информатизация образовательного процесса	42
7.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	44
7.6	Финансовое обеспечение	47
8	Исследовательская и экспериментальная деятельность	49
9	Социальное партнерство	51
10	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	52
	Заключение	55
	Приложения	58

Введение

Основание для самообследования:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа; организацию и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета.

Приказом директора колледжа создана комиссия по проведению самообследования (Приложение А). Разработан план подготовки и проведения самообследования (Приложение Б), утверждена структура отчета по результатам самообследования (Приложение В).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» создано в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 10 июня 1965 года как Саранский машиностроительный техникум и впервые зарегистрировано постановлением Администрации г. Саранска от 06.02.1995 г. № 182 с наименованием Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саранский машиностроительный техникум».

29 августа 2002 г. Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального

образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (свидетельство серия 13 № 000230708, ОГРН 1021300972769, ГРН 202 1300973164).

25.02.2007 г. инспекцией ФНС по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (свидетельство серия 13 № 001325416, ОГРН 1021300972769, ГРН 2091326008167).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-Р Учреждение передано из федеральной собственности в государственную собственность Республики Мордовия.

Учреждение является правопреемником Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» в соответствии с актом приема-передачи от 12 января 2012 г.

07.02.2012 г. инспекцией ФНС по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (свидетельство серия 13 № 0011424728, ОГРН 1021300972769, ГРН 2091326008167).

02.12.2015 г. инспекцией ФНС по Ленинскому району г. Саранска зарегистрировано переименование Учреждения в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» (свидетельство серия 13 № 001528391, ОГРН 1021300972769, ГРН 2091326008167).

Полное официальное наименование Учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский государственный промышленно-экономический колледж».

Сокращенное официальное наименование Учреждения:

ГБПОУ РМ «СГПЭК».

Учредителем Учреждения является Республика Мордовия.

Учреждение находится в ведении Министерства образования Республики Мордовия в соответствии с его компетенцией.

Согласно лицензии, выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:46 10.02.2025 г., регистрационный № Л035-01278-13/00248821, дата предоставления лицензии 14.06.2016 г. (срок действия лицензии бессрочный), учебное заведение **имеет право на осуществление образовательной деятельности в системе среднего профессионального образования по 17 профессиям и специальностям:**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),

15.01.35 Мастер слесарных работ,

15.01.36 Дефектоскопист,
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков,
09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
09.02.07 Информационные системы и программирование,
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем,
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям),
15.02.09 Аддитивные технологии,
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)
15.02.16 Технология машиностроения,
15.02.19 Сварочное производство,
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства),
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
40.02.04 Юриспруденция,
42.02.01 Реклама.

Согласно лицензии, учебное заведение реализует программы дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых), программы профессионального обучения.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01278-13/01140275 от 02.04.2018 г. (срок действия свидетельства бессрочный, выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 11:42 «10» февраля 2025 г.)).

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Мордовия, приказами и указаниями органов управления образованием, Уставом ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» и другими документами.

В колледже ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основе федерального образовательного стандарта среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, примерных образовательных программ

среднего профессионального образования, основных профессиональных образовательных программ специальностей и профессий. В колледже разработана система локальных нормативных актов, создано качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями и решениями Министерства просвещения Российской Федерации разработаны и утверждены 69 локальных нормативных актов.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Мордовия. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления колледжем. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В структуре колледжа функционируют: Совет образовательного учреждения, педагогический и методический советы, три отделения, лаборатория ИВТ, центр информационных технологий в обучении, методическая служба, служба стандартизации, правовой центр, библиотека, пресс-центр, центр оперативной полиграфии, психологическая служба, музей, агентство кадрового резерва, медпункт и другие административно-управленческие подразделения (Приложение Г).

Колледжем разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектом которого является вся деятельность колледжа. Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением СГПЭК и объектами управления.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	148
1.1.1	По очной форме обучения	человек	148
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	926
1.2.1	По очной форме обучения	человек	912
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	9
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	375
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19 / 1,8 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 183 / 239	человек/%	183/76,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 54/1074	человек/%	54/5,03%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 341/1074	человек/%	341/31,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (64/109)	человек/%	64/59,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (56/64)	человек/%	56/87,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: (58/64)	человек/%	58/90,6%
1.11.1	Высшая (46/64)	человек/%	46/72%
1.11.2	Первая (12/65)	человек/%	12/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (64/64)	человек/%	100%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *		0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	249 817,70
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4626,30
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2773,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) $1300+400+5511+936,8 = 8158,3/1016*1,4$	кв.м.	11,22
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) $213/ (992 + 24*0,1)$	единиц	0,21
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0

4. Структура подготовки специалистов

4.1 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В соответствии с лицензией Колледж может осуществлять подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик
2	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Мастер слесарных работ
3	15.01.36	Дефектоскопист	Среднее профессиональное образование	Дефектоскопист
4	15.01.38	Операто-наладчик металлообрабатывающих станков	Среднее профессиональное образование	Операто-наладчик металлообрабатывающих станков
5	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор
6	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист
7	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
8	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	Среднее профессиональное образование	Техник

		оборудования (по отраслям)		
9	15.02.09	Аддитивные технологии	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
10	15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист по мехатронике и робототехнике
11	15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
12	15.02.19	Сварочное производство	Среднее профессиональное образование	Техник
13	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	Среднее профессиональное образование	Техник
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
15	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
16	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
17	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Специалист по рекламе
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1.	Дополнительное профессиональное образование			
2.	Дополнительное образование детей и взрослых			

4.2 Динамика приема абитуриентов в колледж

В 2024 году колледж осуществлял прием абитуриентов по 13 направлениям, включая специальности и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

План приема на 2024-2025 учебный год на бюджетной основе составил 310 человек, из которых: 5 человек - за счет федерального бюджета, 305 человек - за счет республиканского бюджета.

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативно-правовых актов Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия по вопросам приема.

В 2024 году открыт прием на новую специальность 42.02.01 Реклама (на договорной основе).

Таблица - Данные о приеме в СГПЭК на 2024-2025 учебный год

Данные о приеме в СГПЭК на 2024-2025 учебный год

Специальность	9 классов			9 классов		11 классов		средний балл
	бюджетная основа			договорная основа		бюджетная основа		
	контроль ные цифры	зачислено	конкурс	зачислено	конкурс	зачислено	конкурс	
Аддитивные технологии	25	25	1,22					4,044
Сварочное производство	25	25	1,6	2				3,794
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического обслуживания	25	25	1,4					3,739
Металлургическое производство	25	25	1,00					3,99
Информационные системы и программирование	50	50	1,84					4,344
Сетевое и системное администрирование	25	25	1,24					4,088
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	1,32					3,973
Операционная деятельность в логистике	25	25	2,32	26				4,246

Экономика и бухгалтерский учет				11	1,0			4,075
Реклама				8	1,0			
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (из них 5 чел. - федеральный бюджет)	30	30	1,00					3,271
Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	20	20	1,00	2		20	1,25	3,968
Мехатроника и робототехника	25	25	1,15					3,759
ВСЕГО	310	310	1,37	49	1,0	20	1,25	3,919

Реализация колледжем ФП «Профессионалитет» позволила осуществлять профориентационную работу на новом качественном уровне. В колледже разработана и успешно реализуется Программа популяризации ФП «Профессионалитет».

Данная Программа реализуется командой Амбассадоров колледжа, которая включает в себя активных студентов, преподавателей, родителей и представителей предприятий-партнеров.

План профориентационной деятельности в настоящее время предполагает комплексную программу действий по следующим направлениям:

- информирование и консультирование обучающихся школ города и республики о преимуществах обучения в колледже по программам Профессионалитета;
- проведение классных часов «Ты в хорошей компании!»;
- профессиональное тестирование (проведение профпроб);
- проведение мастер-классов;
- проведение собраний совместно с родителями, студентами, работодателями;
- экскурсии на предприятия города и республики;
- встречи с успешными выпускниками колледжа;
- проведение ЕДОД и ДОД;
- участие в Ярмарках вакансий;
- проведение отраслевых праздников (День Машиностроителя, День Metallурга и тд) и отраслевых квизов;

- размещение в СМИ информации о ФП «Профессионалитет», специальностях и профессиях, востребованных на современном рынке труда;
- размещение информации о колледже на официальном сайте колледжа и в соцсетях;
- активизация деятельности медиа центра;
- размещение в СМИ информации подготовка информационного буклета о колледже;
- выпуск газеты «Специалист» с разделами по профориентации.
- участие в акциях и проектах, повышающих престиж системы СПО.

За 2024 год команда СГПЭК по профориентационной работе:

- посетила с мастер-классами 27 школ г. Саранск и муниципальных районов РМ, охват обучающихся составил 950 человек;
- посетила 11 родительских собраний в 9 школах г. Саранск и муниципальных районов РМ, охват составил 270 человек.

Оценка эффективности профориентационной работы достаточна высока, что подтверждается успешным выполнением КЦП, приемом студентов на договорной основе, высокими показателями конкурса приема.

4.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития колледжа – взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с 17 различными организациями, предприятиями и ведомствами. На основе сетевого взаимодействия с социальными партнерами работает образовательно-производственный комплекс «Машиностроение и материалобработка», площадка сетевого взаимодействия.

Традиционными социальными партнерами являются:

1. Министерство промышленности, науки и новых технологий РМ
2. Министерство образования РМ
3. Госкомитет по труду и занятости РМ
4. АО «Саранский завод автосамосвалов»
5. ПАО «Саранский приборостроительный завод»
6. АО «АгроМаш»
7. ФКП «Саранский механический завод»
10. ООО «ВКМ – Сталь»
11. АО «Саранский телевизионный завод»
12. ПАО «Электровыпрямитель»
13. АО «Станкостроитель»
14. ООО «МПК «Атяшевский» ГК «Талина»
15. ПАО «Т-Плюс»

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, дуальной формы обучения, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В колледже действует Агентство кадрового резерва (АКР). Агентство обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе. Кроме того, АКР имеет базу актуальных вакансий для выпускников и студентов, а также информацию о выпускниках, нуждающихся в трудоустройстве.

В течение трех лет после окончания колледжа АКР прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или выявляются причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга, около 27.3% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда они трудоустроились после окончания колледжа.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Ежегодно колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, прохождения всех видов практик и возможности трудоустройства выпускников.

Самообследованием установлено, что процесс подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в колледже осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2023-2024 уч. год приведены в таблице .

Таблица

Информация о трудоустройстве выпускников

ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» за 2023-2024 учебный год

Наименование профессии / специальности	Всего выпущено	Форма обучения*	Продолжат обучение по программам			Будут трудоустроены по профессии и / специальности	Будут трудоустроены не по профессии / специальности	Будут самозанятые / ИП	Будут призваны в армию	Декрет	Не будут трудоустроены	Выехали за пределы Республики Мордовия		
			подготовки рабочих кадров	подготовки специалистов среднего звена	высшего образования							будут трудоустроены	продолжат обучение	не трудоустроены
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	очная				4	3		13			1		
Фрезеровщик на станках с программным управлением	9	очная				1			8					
Оператор станков с программным управлением	19	очная			7	4	2	2	2		1	1		
Аддитивн	17	очная			2	1			14					

ые технологии														
Сварочное производство	23	очная				2			20			1		
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	15	очная			2				13					
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электроме- ханического оборудования	19	очная				1	3		15					
Сетевое и системное администри- рование	18	очная			2	1	1		14					
Информационные	21	очная				5	3		13					

системы и программ ирование														
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	18	очная			1	6	1		10					
Операционная деятельность в логистике	24	очная			10	2	2		10					
Право и организация социального обеспечения	22	очная			9		1		12					
Право и организация социального обеспечения (заочное)	13	заочная			3	3	2		3	1		1		
Итого:	239				37	30	18	2	147	1		4		

5. Содержание подготовки выпускников

5.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Подготовка специалистов по представленным специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Таблица

№ п/п	Специальность		Год утверждения ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863
2	15.01.35	Мастер слесарных работ	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 г. № 530
3	15.01.36	Дефектоскопист	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2023 г. № 836
4	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. №519
5	09.02.07	Информационные системы и программирование	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547
6	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553
7	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 797
8	15.02.09	Аддитивные технологии	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2023 г. № 835
9	15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 684
10	15.02.16	Технология машиностроения	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 444

11	15.02.19	Сварочное производство	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 907
12	22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2023 г. № 718
13	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 февраля 2018г. № 69
14	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 257
15	40.02.04	Юриспруденция	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798
16	42.02.01	Реклама	утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 552

Учебный процесс в Колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение учебной нагрузки студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Рабочие учебные планы разработаны заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе, утверждены директором колледжа и согласованы с заместителем Министра образования Республики Мордовия.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых работ (проектов), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными образовательными программами и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Программы Государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды Государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные

задания для студентов-заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал, фонды оценочных средств составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Самообследованием установлено: комплекс учебно-методического обеспечения по циклам дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям.

5.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с региональными и локальными актами, определяющими требования к организации образовательного процесса.

Организация учебного процесса предполагает:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- составление (по семестрам) и корректировка расписания, утвержденного директором Колледжа;
- разработку и утверждение учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов, графика учебно-производственного процесса и другой учебно-методической документации;
- обеспечение учебного процесса необходимой учебно-методической документацией;
- разработку плана деятельности всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, безопасности обучения, соблюдения Правил внутреннего распорядка;
- организацию обучения по заочной форме.

Организация образовательного процесса предполагает работу с большим объемом документов, использование электронного ресурса на платформе 1С:Предприятие.

Занятия начинаются с 1 сентября (на заочном отделении – не позднее 1 октября) и состоят из двух семестров. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, распределена равномерно по шестидневной учебной неделе.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях, заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестации, организованные в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на совещаниях колледжа.

Учитывая специфику специальностей (профессий) и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные

занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

По дисциплинам общепрофессионального и специального циклов предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям и профессиям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

На старших курсах возможен перевод студентов на индивидуальный график обучения в связи с трудоустройством по специальности, что позволяет им успешно сочетать учебу и работу, овладевая профессиональными компетенциями на рабочем месте.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта проводится Государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме демонстрационного экзамена, защиты дипломной работы (проекта), . Ежегодно Колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности и профессии.

Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания Государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на предметных (цикловых) комиссиях, совещаниях Колледжа, методическом и педагогическом советах.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с нормативно - регламентирующими и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5.3 Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и в соответствии с действующим Положением «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

утвержденным Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором колледжа график учебной и производственной практик студентов колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности. Одной из разновидностей учебной практики является практика подготовки к демонстрационному экзамену. Эта практика предназначена для актуализации знаний, умений и навыков перед сдачей ГИА в форме ДЭ.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится на 2 и 3 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа под руководством мастеров производственного обучения или преподавателей. По каждому виду учебной практики руководители практики от Колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности, согласно рабочему учебному плану, проводится на 3 и 4 курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и Колледжем.

При наличии вакантных должностей, студенты трудоустраиваются, если работа соответствует требованиям практики.

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;
- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование;
- организация отъезда студентов на практику;

- организация контроля за прохождением практики студентами.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики студент оформляет и сдает отчет, получив отзыв от руководителя практики от предприятия. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, другой графический материал.

Общий объём и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем специальностям разработаны и утверждены заместителем директора по учебной работе рабочие программы всех видов практики.

Колледж оборудован мастерскими, лабораториями, укомплектованными необходимым оборудованием и инструментами.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Руководители практики от колледжа выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

На специальностях 22.02.06 Сварочное производство и 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов в рамках экспериментальной площадки производственная практика проводится в рамках дуального обучения.

На профессии 15.01.28 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (на базе СОО) практика реализуется на базе предприятия, входящего в Образовательно-производственный центр (кластер) «Металлург-Мордовия» (федеральный проект «Профессионалитет»).

Для предоставления оплачиваемых рабочих мест колледж проводит ряд мероприятий:

- установление тесных связей с предприятиями, расширение картотеки баз практик;

- заключение индивидуальных договоров на практику по запросам предприятий города Саранска и Республики Мордовия;

- работу со студентами с целью самостоятельного поиска оплачиваемых мест практики и максимального приближения места практики к месту жительства студента;

- заключение договоров на подготовку молодых специалистов на ближайшую перспективу.

Администрация и педагогический состав проводит большую работу по организации практики, добиваясь трудоустройства студентов на рабочие места, отвечающие программам практики.

Несмотря на трудности с предоставлением оплачиваемых рабочих мест, практика проходит успешно, практически все студенты, достигшие 18-летнего возраста, проходят практику на оплачиваемых рабочих местах.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет или экзамен.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров, согласно темам дипломных работ (проектов).

Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели специальных дисциплин, которые являются руководителями дипломных проектов (работ).

После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики.

В ходе анализа результатов практики предприятиям были представлены предложения:

- предусмотреть в фонде оплаты труда средства на выплату заработной платы практикантам и руководителям практики от производства;
- предусмотреть возможность приема студентов на неоплачиваемую практику на должность техника-стажера.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и образовательных программ. Колледж тесно сотрудничает с предприятиями г. Саранска и Республики Мордовия, что позволяет качественно подготовить специалистов со средним профессиональным образованием для работы в различных отраслях промышленности и в строительстве.

6. Качество подготовки выпускников

6.1 Мониторинг качества знаний

Мониторинг качества знаний студентов за первый семестр 2024-2025 учебного года показал, что качество знаний находится на достаточно высоком уровне.

Мониторинг качества знаний осуществляется путем проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: квалификационный экзамен, экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа). Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в Колледже проводится текущий, рубежный контроль, мониторинг остаточных знаний.

Результаты мониторинга знаний представлены на рисунке.



Рисунок - Итоги успеваемости
и качества подготовки обучающихся СГПЭК
за первый семестр 2024-2025 учебного года

Сравнительную оценку по показателям можно увидеть за три последних года.

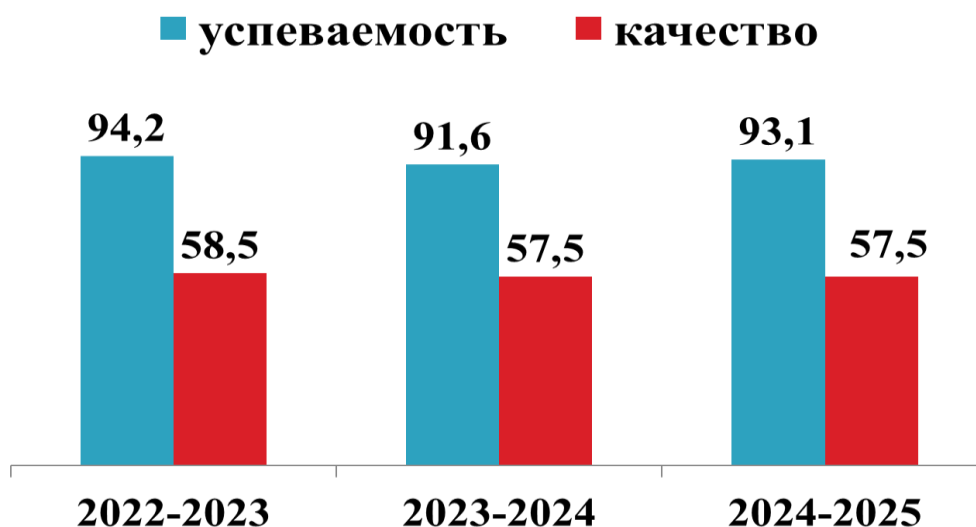


Рисунок - Динамика успеваемости
и качества подготовки обучающихся СГПЭК

Анализ успеваемости показал, что в отчетном периоде общая успеваемость составила 93,16 %, качество подготовки студентов 57,5 %. Это выше показателей прошлого года.

Показатели успеваемости в разрезе специальностей дают полную картину успеваемости студентов.

Итоги успеваемости в разрезе специальностей

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Успеваемость, %	Качество, %
Экономика и бухгалтерский учет	97,0	71,4
Мехатроника и мобильная робототехника	97,0	57,4
Сетевое и системное администрирование	96,5	57,8
Информационные системы и программирование	96,3	67,3
Операционная деятельность в логистике	95,3	67,6
Аддитивные технологии	95,1	65,1
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	94,9	65,0
Реклама	93,6	55,0
Сварочное производство	93,4	53,6
Металлургическое производство	93,2	44,1
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	92,6	52,4
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	88,4	41,3
Оператор- наладчик металлообрабатывающих станков	81,5	51,0

8

Анализ успеваемости в разрезе курсов показал, что выпускники имеют самые высокие показатели успеваемости и качества, что обусловлено их практической подготовкой и ранним трудоустройством по специальности на предприятиях РМ

(рисунок).

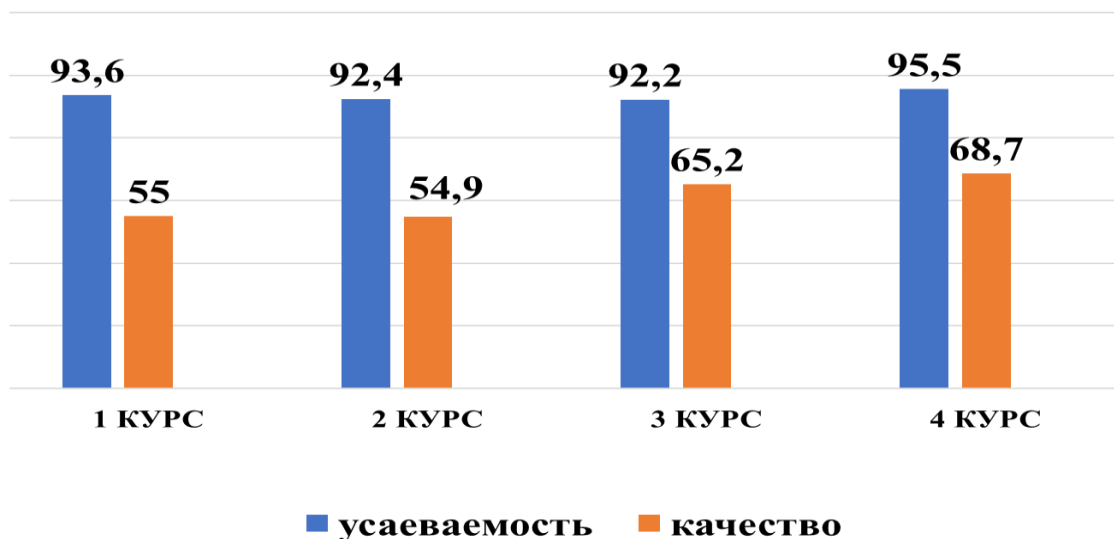


Рисунок -Анализ успеваемости по курсам

Формой мотивации для повышения успеваемости студентов служит присуждение стипендии Правительства РФ, стипендии имени Н.В. Горюнова, стипендий от работодателей, от Мордовской республиканской организации профсоюзов работников «Машиностроения» за профессиональные достижения .

Показатели качества соответствуют требованиям, предъявляемых к уровню подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций.

6.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация является **завершающим и обязательным этапом освоения основных профессиональных образовательных программ.**

ГИА выпускников проводится на основании Программы государственной итоговой аттестации, согласованной на заседании предметной (цикловой) комиссии, заместителем директора по учебной работе и утвержденной директором Колледжа.

Форма ГИА выпускников определяется Федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с этим в колледже реализуются следующие формы ГИА:

- ГИА в форме защиты дипломной работы/проекта** для специальностей:
40.02.01 Право и организация социального обеспечения и
38.02.03 Операционная деятельность в логистике – дипломная работа;
22.02.06 Сварочное производство - дипломный проект;
- ГИА в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));**
- ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессиям:**

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ;

4. ГИА в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена

для выпускников специальностей:

15.02.09 Аддитивные технологии – техник-технолог;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – техник;

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника – техник-мехатроник;

09.02.07 Информационные системы и программирование – программист;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование – сетевой и системный администратор;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – техник по защите информации.

Для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа было сформировано 14 Государственных экзаменационных комиссий, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты организаций и предприятий г. Саранск.

Темы для дипломных работ/проектов по специальностям разрабатываются преподавателями образовательного учреждения совместно со специалистами организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании П(Ц)К.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует требованиям по выполнению и защите выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. № 968,).

Отзывы рецензентов свидетельствуют о хорошем качестве дипломных работ (проектов), высоком уровне теоретической и практической подготовки специалистов. Значимое место среди выпускных квалификационных работ занимают дипломные проекты, выполненные по реальным производственным заказам, а также реализуемые на базе ресурсного центра колледжа «Профессионал».

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

В 2023-2024 учебном году ГИА прошли 239 выпускников по очной и заочной формам обучения: выпуск по очной форме составил 223 студента, по заочной 16 чел.; 190 чел. - выпускники по специальностям, 49 чел. - выпуск по профессиям.

Результаты ГИА по специальностям представлены на рисунке.

Результаты ГИА

Специальность	Кол-во выпускников	качество знаний		дипломы с отличием	
		Кол-во, чел.	%	Кол-во, чел.	%
ИСИП4А	21	20	95	2	9,5
ИТ4А	18	17	94,4	2	11
АТ4А	17	16	94	1	5,9
Э4А	19	17	89,4	3	15,8
СИС4А	18	15	83,3	-	
С4А	23	19	83	3	13
М4А	15	12	80	3	20
Ю3А, Ю3Аз	35	28	80	2	5,7
Л3А	24	18	75	5	20,8
ИТОГО	190	162	85,3	21	11

Рисунок – Итоги ГИА - 2024 по специальностям

В 2024 году возросло число студентов, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена. Членами педагогического коллектива проведена огромная работа по подготовке и успешной сдаче демонстрационного экзамена.

Результаты ГИА по профессиям представлены на следующем рисунке.

Результаты ГИА

Специальность	Кол-во выпускников	качество знаний		дипломы с отличием	
		кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
СВ3А	21	9	42,8	1	4,8
Ф3А	9	3	33,3	-	
ОП1А	19	9	47,4	5	26,3
ИТОГО	49	21	42,8	6	12,2

Рисунок- Результаты ГИА - 2024 по профессиям

Мониторинг качества знаний демонстрирует качественную успеваемость в 76 % — это достаточно высокий показатель.

РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ГИА

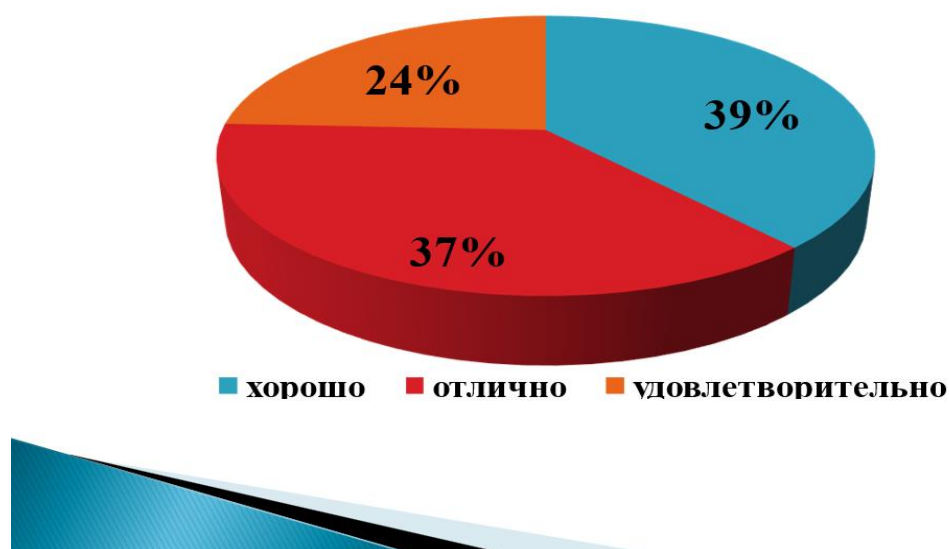


Рисунок – Результаты ГИА в 2024 г.

По итогам ГИА-2024 27 студентов получили дипломы с отличием. Показатель «доля студентов, получивших диплом с отличием», в анализируемом периоде, возрос на 3% и составил 11,3%, что отражает рост качества подготовки выпускников СГПЭК.

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

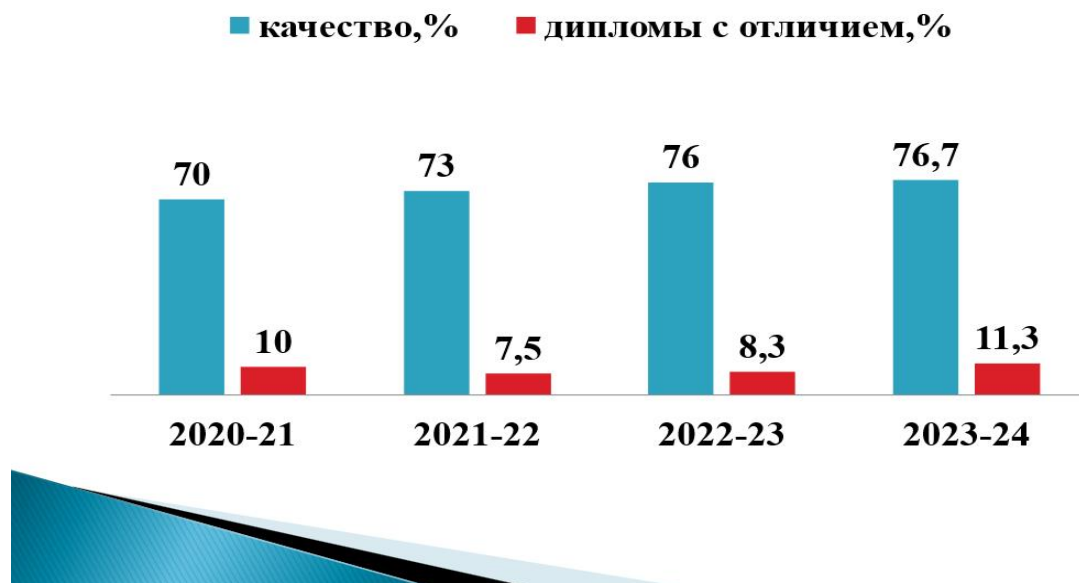


Рисунок – Динамика показателя «дипломы с отличием»

По результатам самообследования установлено, что коллективом колледжа ведется большая работа по созданию условий для прохождения демонстрационного экзамена на новом качественном уровне, ведется планомерная

работа по подготовке специалистов, владеющих профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.3. Дополнительное профессиональное образование.

Профессиональное обучение

В 2020 году Колледж получил лицензию на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

В 2024 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе колледжа открыто 360 мест дополнительного образования детей. Реализуются три общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с операционными системами, интернет вещей и сетевое и системное администрирование» (210 мест), «Виртуальная и дополненная реальность» (75 мест), «Беспилотные летательные аппараты» (75 мест).

Дополнительное профессиональное образование – это одна из ступеней образовательной системы Российской Федерации, обеспечивающая профильную подготовку специалистов в рамках программ повышения квалификации и переподготовку профессионалов.

Программа повышения квалификации предполагает приобретение новых и усовершенствование уже имеющихся знаний, умений и навыков в знакомой профессиональной области, получение дополнительных компетенций, которые требуются для осуществления трудовой деятельности в текущей ситуации.

Программа профессиональной переподготовки позволяет освоить новую профессию/получить другую квалификацию.

Программа профессионального обучения дает возможность приобрести профессиональные компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, а также получить квалификацию по профессии рабочего, должности служащего без изменения уровня образования.

В 2024 году на базе колледжа освоили программы профессионального обучения 73 человека.

Для реализации дополнительного профессионального образования в ГБПОУ РМ «СГПЭК» существует внутренняя среда электронного обучения Moodle, которая успешно используется преподавателями при проведении занятий, а также для текущей и промежуточной аттестации студентов. Ресурсы данной системы позволяют проводить электронное обучение в рамках организации курсов повышения квалификации. В настоящее время в системе Moodle содержится 8 программ повышения квалификации преподавателей.

В 2024 году рабочей группой ГБПОУ РМ «СГПЭК» были доработаны существующие программы повышения квалификации. Переработано входное тестирование, позволяющее более точно оценить уровень подготовленности каждого участника и скорректировать программу с учетом индивидуальных потребностей. Лекционные материалы актуализированы в соответствии с практическими потребностями слушателей. Итоговое тестирование дополнено новыми заданиями.

В настоящее время внутренняя среда электронного обучения Moodle

адаптирована к области дистанционных образовательных технологий, что позволяет проводить повышение квалификации педагогических работников в пределах своего образовательного учреждения и без отрыва от производства.

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для дополнительного профессионального образования и профессионального обучения качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов оценивается как достаточное.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Возглавляет учебное заведение директор колледжа – Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации Максимова Алла Викторовна.

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Преподаватели применяют современные педагогические технологии.

Заместитель директора по учебным и техническим инновациям Ядрова Елена Геннадьевна является руководителем Республиканского методического объединения 15.00.00 Машиностроение 22.00.00 Технология материалов. Заместитель директора по учебно-производственной работе Бабочкина Т.Г. является руководителем Республиканского методического объединения заместителей директоров по учебно-производственной работе. Заместитель директора по воспитательной работе Левина С.Н. является руководителем Республиканского методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе. Преподаватель Панфилова Марина Владимировна является членом Федерального учебно-методического объединения по защите информации, а также членом Совета учебно-методического центра по защите информации Приволжского федерального округа.

Многие преподаватели имеют федеральные, республиканские и отраслевые награды.

Преподаватели Рыбкина И.Н., Кильдюшова О.Ю., Калашникова Н.С., Абрамова А.В., награждены Почетными грамотами Министерства образования Республики Мордовия.

Ядровой Е.Г. – заместителю директора по учебно и инновационным технологиям вручен диплом победителя конкурса на премию Н.В.Горюнова с занесением в Книгу Почета колледжа.

Ушакову Е.Н. – заместителю директора по административно-хозяйственной части объявлена Благодарность Главы Республики Мордовия.

Чулкова Ю.Н. стала победителем Республиканского конкурса на Грант Главы Республики Мордовия.

В отчетном периоде 14 преподавателей прошли аттестацию на

подтверждение и повышение квалификационных категорий, из них:

6 преподавателей аттестованы на высшую квалификационную категорию, 5 преподаватель на первую квалификационную категорию и 3 преподавателя подтвердили имеющиеся квалификационные категории на соответствие занимаемой должности.

Сведения о составе педагогических работников Колледжа приведены в таблице.

Состав педагогических работников

№ п\п	Показатели	Количество
1	Количество педагогических работников (всего)	64
	Из них мастеров производственного обучения:	5
2	Из них имеют высшее образование	56
3	Количество штатных (вкл. внутренних совместителей) преподавателей	64
4	Из них (п. 1) имеют педагогический стаж:	
4.1	До 3-х лет	4
4.2	От 3-х до 8-ми лет	7
4.3	От 8-ми до 15 лет	12
4.4	От 15-ти до 25 лет	18
4.5	Свыше 25 лет	23
5	Из них (п.1) имеют возраст:	
5.1	До 30 лет	7
5.2	До 40 лет	2
5.3	До 50 лет	23
5.4	До 60 лет	19
5.5	Свыше 60 лет	10
6	Из них (п. 1) имеют:	
6.1	Ученую степень доктора наук	-
6.2	Ученую степень кандидата наук	1
7	Из них (п.1) имеют квалификационные категории:	
7.1	Высшую	46
7.2	Первую	12
8	Из них (п.3) имеют:	
8.1	Государственные награды	3
8.2	Государственные почетные звания	2
8.3	Отраслевые награды и звания, из них:	33
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10
	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	6
	Благодарность Министерства просвещения РФ	1
	Почетный работник СПО	6
	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	2
	Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
	Почетный работник общего образования	1
	Почетное звание «Отличник просвещения»	2
	Почетное звание «За верность профессии»	2
	Почетное звание «Почетный наставник»	1

7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение колледжа – это основа для

эффективной организации образовательного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение включает следующие аспекты:

- формирование, использование библиотечного фонда;
- информационное обслуживание библиотеки;
- наличие персональных компьютеров и информационного оборудования;
- наличие специализированных программных средств (образовательная платформа «Юрайт», обучающие программы, электронные библиотеки и т.д.).

Библиотека обслуживает 50 групп студентов очной и заочной форм обучения, а также 100 преподавателей и сотрудников колледжа.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

На момент самообследования в библиотеке обслуживаются 1148 читателей.

В настоящее время помещение библиотеки полностью реконструируется, с целью создания современного образовательного пространства с наличием читального зала на 30 человек, возможностью работать с выходом в интернет, обеспечением комфортных для пользователей условий.

Общее состояние фонда удовлетворительное. Однако, необходимо рассмотреть возможность обновления библиотечного фонда новыми учебниками.

Книжный фонд составляет 24719 экземпляра, 62% всего фонда - учебники и литература по специальностям и профессиям колледжа (техническая, экономическая, литература по специальностям информационного цикла).

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2022	1172	4137	20080
2023	1121	3960	18622
2024	1148	3717	10165

В целом по колледжу обеспеченность учебно-методической литературой составляет 22 книги на одного читателя.

Состояние книжного фонда

Наименование	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего книг	50655	48261	24719
Всего читателей	1172	1121	1148
Выдано книг	20080	18622	10165
Число книг на одного читателя	38	43	22
Число выданных книг на 1 читателя	17	17	9

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Книжный фонд (экз.)	50655	48261	24719
Поступление в фонд (экз.)	22	20	1019

Показатели книжного фонда характеризуют большое списание устаревшей литературы, а также положительную динамику по обновлению библиотечного

фонда. Работу по обновлению фонда необходимо продолжать.

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование - 0,89
- 09.02.07 Информационные системы и программирование - 1,00
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем - 1,00
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - 1,00
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - 1,00
- 15.02.09 Аддитивные технологии - 1,00
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) - 1,00
- 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) - 1,00
- 15.02.19 Сварочное производство - 1,2
- 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов - 0
- 22.02.06 Сварочное производство - 1,2
- 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) - 0
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 1,5
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике - 1,2
- 42.02.01 Реклама - 1,2

Обеспеченность студентов учебной литературой по профессиям составляет:
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 1,00

- 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ - 0,98
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ - 1,00
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - 0,92

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики.

Ежегодно в сентябре проводится внутренний аудит.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Для работы с интернет-ресурсами в читальном зале установлены 2 компьютера с выходом в интернет.

Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Предложения:

- продолжить работу по обновлению фонда учебной литературы;
- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов.

7.3 Учебно-методическое обеспечение

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования,

колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива, учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет» (в 2024 году разработаны и внедрены в образовательный процесс 29 основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет»),

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей (в 2024 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» прошли повышение квалификации в форме стажировки на ведущих предприятиях страны 39 педагогических работников колледжа);

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;

- методическое обеспечение образовательного процесса;

- внедрение инновационных и информационных технологий;

- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы предметных (цикловых) комиссий и преподавателей на учебный год. В последние три года педагогический коллектив работал по единой методической теме: «Разработка комплексного методического обеспечения образовательного процесса на основе стандартов нового поколения – условие качества подготовки конкурентоспособных специалистов».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В колледже функционируют методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная

документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Сотрудники кабинета оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей колледжа.

Методический кабинет концентрирует в себе все интересные приемы и начинания. Через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия он внедряет в практику методы активного обучения. Для преподавателей колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, рекомендации по проведению олимпиад, деловых учебных игр, научно-практических конференций, рекомендации по подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями. Здесь собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Одним из важнейших направлений работы методического кабинета является разработка рекомендаций по применению в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебно-методические пособия выпускаются, в основном, собственными силами, через услуги типографии колледжа. Методический кабинет оснащен техническими средствами (3 компьютера, 2 принтера, копировальный аппарат, сканер), стендами и другим оборудованием для хранения, экспонирования и использования имеющихся материалов.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы – рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу педагогического и методического советов, предметных (цикловых) комиссий и т.д.

Для реализации задач методической работы в колледже сформировано и работает семь предметных (цикловых) комиссий.

Каждая из П(Ц)К работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели П(Ц)К участвуют в контроле образовательного процесса колледжа; участвуют в разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей, практик; принимают участие в смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов (УМК) дисциплин, профессиональных модулей, практик, для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и председателями предметных (цикловых) комиссий.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, рецензируются и утверждаются методическим советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе решением методического совета.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Для студентов курс лекций преподавателей сопровождается обучающими программами и частными методиками, которые позволяют наиболее полно изучать материал дисциплин. Методические рекомендации для семинарских занятий содержат вопросы по теме семинара, список основной и дополнительной учебной литературы, а также краткие указания по реализации цели семинарского занятия.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Для повышения эффективности лабораторных и практических работ преподавателями разработаны сборники заданий и упражнений, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов.

Курсовые и дипломные работы (проекты), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных службой стандартизации и утвержденных методическим советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным работам (проектам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой

документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

За 2024 г. преподавателями было разработано более 138 методических материалов. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

7.4 Информатизация образовательного процесса

Главной целью информатизации в колледже является повышение качества подготовки будущих специалистов посредством внедрения в учебный процесс новых информационных технологий. Информатизация образовательного процесса в первую очередь основана на хорошей базовой компьютерной подготовке и реализации принципа непрерывного применения информационных технологий в нём. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Для проведения текущей, промежуточной аттестации и итоговых экзаменов, в колледже широко используется система электронного тестирования студентов на базе открытого программного продукта Moodle. Доступ к данной системе осуществляется как из внутренней сети колледжа, также и из внешних ресурсов. Каждый сотрудник и студент образовательной организации имеет личный кабинет с соответствующим набором прав.

В 2024 году информационная служба колледжа планомерно внедряла высокие технологии в образовательную и производственную деятельность:

- Автоматизирована работа многих подразделений колледжа посредством АИС «1С:Колледж»;
- Расширен круг лиц, ответственных за внесение данных в систему «1С:Колледж». Кураторы ведут документацию по группе самостоятельно, используя функционал системы, по результатам введенных данных строятся рейтинги, проводится подробный статистический анализ учебного процесса, выявляются слабые и сильные стороны;
- Организована онлайн подача заявлений абитуриентов в рамках Приемной кампании 2024 через портал «Госуслуги» и посредством личного кабинета абитуриента.
- Настроена автоматическая выгрузка данных из системы «1С:Колледж» в федеральные информационные системы;
- Широко используются электронные подписи различного уровня доступа;
- Внедрены ИС «Сетевой город», Система «ПОС» - платформа обратной связи.

В рамках эффективной организации учебного процесса в дистанционном формате произведено внедрение портала СФЕРУМ. СФЕРУМ - эффективный инструмент для коммуникации педагогов, студентов, родительского сообщества, администрации колледжа для проведения конференций, ВКС, дистанционных занятий, родительских собраний и т.д. Зарегистрированы все участники учебного процесса.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет. Информация (справочная, ознакомительного и познавательного характера) поступает на сайт от

руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится пресс-центром и информационно-вычислительным отделом. Структура сайта колледжа www.sgpek.ru разработана в соответствии с приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В колледже систематически ведутся психологические исследования коллектива и контингента учащихся в виде тестирования. Данные рейтинги организуются средствами интернет онлайн-ресурсов и ресурсов системы Moodle.

Структурной единицей информационного отдела колледжа является сервисный центр. Техники ведут работу по ремонту и обслуживанию оборудования. Закупаются комплектующий, производится качественный ремонт и модернизация компьютерной техники.

В рамках национального проекта «Профессионалитет» в колледже была проведена комплексная работа по модернизации материально-технической базы и внедрению современных информационных технологий, направленных на создание комфортной и эффективной образовательной среды.

Основной целью проекта являлось создание современной системы профессионального образования, ориентированной на подготовку квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, через внедрение инновационных образовательных технологий, развитие материально-технической базы.

Для достижения этих целей проведены следующие виды работ:

- обеспечение учебных кабинетов современным компьютерным оборудованием;
- создание условий для свободного доступа к информационным ресурсам через беспроводную сеть Wi-Fi;
- обновление и оптимизацию серверного оборудования для повышения надежности и безопасности информационной инфраструктуры;
- повышение цифровой грамотности преподавателей и студентов.

Основные мероприятия и достигнутые результаты.

В рамках ФП «Профессионалитет» развернуты цифровые лаборатории:

1. Цифровая метрология;
2. Цифровые технологии в металлургии;
3. Лаборатория прототипирования;
4. Лаборатория мехатронных систем;
5. Лаборатория автоматизации производства;
6. Лаборатория бесконтактной оцифровки;
7. Лаборатория твердотельного моделирования.

В рамках проекта было закуплено 77 автоматизированных рабочих мест (АРМ), оснащённых современными компьютерами с необходимым программным обеспечением. Это позволило обновить устаревшее оборудование в учебных кабинетах, обеспечить возможность проведения практических занятий с использованием специализированных программ, а также повысить качество подготовки студентов.

Для обеспечения мобильности учебного процесса и возможности работы вне

стационарных кабинетов было приобретено 77 ноутбуков. Ноутбуки используются как преподавателями, так и студентами для выполнения учебных заданий, проведения дистанционных занятий, участия в онлайн-конференциях и семинарах.

В колледже развёрнута виртуальная лаборатория с VR-тренажерами, имитирующими различные технические процессы.

В образовательный процесс внедрены технологии 3D-сканирования, прототипирования на самом современном оборудовании, полностью отвечающему запросу работодателей.

В лаборатории мехатронных систем представлено оборудование повторяющее действующую модель технологического участка по переносу деталей посредством двухосевого манипулятора и их сортировку в два накопительных модуля и действующую модель технологического участка по сортировке деталей с помощью ленточного конвейера. Так же приобретены лабораторные стенды «Основы мехатроники». Вышеперечисленное оборудование в полной мере покрывает все потребности для качественной подготовки специалистов и сдачи демонстрационного экзамена по направлению «Мехатроника».

Лаборатория автоматизации производства оснащена аппаратно-программным комплексом для изучения и внедрения в производственные процессы технологий «1С:Предприятие». Данное направление широко востребовано работодателем, что позволяет увеличить процент трудоустройства выпускников колледжа.

Для обеспечения свободного доступа к интернету на территории колледжа была организована беспроводная сеть Wi-Fi на первом этаже здания. Это позволило студентам и сотрудникам использовать мобильные устройства для доступа к образовательным ресурсам, электронным библиотекам, платформам дистанционного обучения и другим онлайн-сервисам.

С целью повышения надежности работы информационной системы колледжа была проведена реструктуризация «Серверной» и полностью заменена кабельная инфраструктура локально-вычислительной сети: обновлено серверное оборудование, приобретены управляемые коммутаторы и точки доступа, оптимизирована система хранения данных, внедрены современные средства защиты информации. Это обеспечило стабильную работу локальной сети, повысило уровень безопасности данных и снизило риски сбоев в работе ИТ-инфраструктуры.

Внедрение новых технологий позволило значительно повысить качество образовательного процесса:

Студенты получили доступ к современным средствам обучения и информационным ресурсам;

Преподаватели получили возможность использовать интерактивные методы обучения с применением цифровых технологий;

Повысилась оперативность обмена информацией между участниками образовательного процесса;

Созданы условия для внедрения дистанционных форм обучения и гибких учебных планов.

Выводы.

В связи с внедрением новых аппаратно-программных средств обучения возникли новые задачи:

1. Необходимость регулярного технического обслуживания оборудования

для поддержания его работоспособности, систематическое техническое сопровождение ИТ-инфраструктуры колледжа.

2. Требуется дополнительное обучение преподавателей для эффективного использования новых технологий, регулярные курсы повышения квалификации для педагогического состава по использованию цифровых инструментов;

3. Ограниченная зона покрытия Wi-Fi требует расширения сети на другие этажи здания, в связи с этим необходимо рассмотреть возможность расширения зоны покрытия Wi-Fi на все этажи колледжа для обеспечения полного доступа к интернету.

Реализация мероприятий по информатизации образовательного процесса в рамках проекта «Профессионалитет» позволила значительно улучшить техническое оснащение колледжа, создать современную образовательную среду, способствующую развитию профессиональных компетенций студентов. Продолжение работы в данном направлении будет способствовать дальнейшему повышению качества образования и успешной подготовке специалистов к требованиям современного рынка труда.

Показатели по информатизации образовательного процесса колледжа приведены в Приложении Е.

Самообследование показало, что информационная структура колледжа за текущий период модернизирована полностью и соответствует современным условиям реализации образовательного и учебного процессов, требованиям рынка труда, а также запросам работодателей. Образовательная среда отвечает современным стандартам цифровой грамотности и требованиям работодателей к уровню подготовки выпускников. Благодаря интеграции современных информационных технологий в учебный процесс, студенты приобретают навыки работы с профессиональным программным обеспечением и цифровыми инструментами, что значительно повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Кроме того, обновленная информационная инфраструктура обеспечивает стабильное функционирование колледжа в целом, позволяя эффективно выполнять все установленные показатели качества образования, административного управления и взаимодействия с внешними партнерами. Это способствует достижению стратегических целей учреждения, поддерживает высокий уровень организационной эффективности и гарантирует своевременное выполнение учебных планов и программ. Таким образом, информационная структура колледжа не только соответствует текущим вызовам времени, но и обеспечивает устойчивое развитие образовательного процесса в соответствии с потребностями экономики и запросами работодателей.

7.5 Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Учебная материально-техническая база колледжа располагает двумя учебными корпусами и спорткомплексом. Общая площадь зданий составляет 5511 кв.м. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления.

В марте 2024 года колледж стал победителем конкурса на предоставление в

2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На обновление материально-технической базы и капитальный ремонт учебных корпусов было выделено: из федерального бюджета – 100 000 000 руб., из республиканского бюджета – 25 000 000 руб., средства предприятий-участников кластера – 42 000 000 руб., собственные средства колледжа – 1 000 000 руб.

Также в 2024 году колледж стал победителем конкурса на Грант Главы Республики Мордовия в размере 2 000 000 рублей.

Для ведения учебного процесса колледж располагает 14 зонами под вид работ и 33 кабинетами и лабораториями (из них 23 компьютерных класса), учебно-производственными мастерскими, Ресурсным центром «Профессионал» для подготовки специалистов высокотехнологичного сварочного производства. Наименования и количество единиц оборудования представлены в Приложении Е. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием (в том числе 27 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами-компьютерами, оргтехникой.

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Оборудование 14 зон под вид работ полностью обновлено и соответствует требованиям, предъявляемым к современному производственному и лабораторному оборудованию.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений первого этажа находятся в хорошем состоянии. В учебных помещениях остальных этажей производится капитальный ремонт.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в эксплуатацию введено 1848 единиц оборудования.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Для занятий физической культурой колледж располагает спортивным комплексом общей площадью 947.3 кв.м. Имеется тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также в учебно-воспитательных целях в колледже планируется ввести в эксплуатацию актовый зал, музей, библиотеку с читальным залом, студию звукозаписи, профориентационную зону, введен в эксплуатацию конференц-зал.

В колледже имеется медпункт, два буфета (студенческий и преподавательский).

Работает склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач - автомобиль ГАЗ-3102.

Перечень оборудования Ресурсного центра «Профессионал» представлен в

Приложении Д.

Колледж является Региональной площадкой сетевого взаимодействия (область подготовки из перечня ТОП-50: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

Задачи реализации программы:

создание в Республике Мордовия сетевого образовательно-производственного комплекса, обеспечивающего лидерство в подготовке кадров в сфере промышленных и электронных технологий по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;

разработка и обновление программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с новыми ФГОС путем обобщения лучших практик, методик, образовательных технологий и их тиражирование в едином образовательном пространстве на основе сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций;

повышение эффективности использования материально-технического, кадрового, методического и информационного потенциала сетевого образовательно-производственного комплекса и обеспечение привлекательности профессионального образования для инновационной экономики Республики Мордовия.

Региональная площадка сетевого взаимодействия создана на базе ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж», осуществляющего плодотворное сотрудничество с рядом промышленных организаций, с которыми заключены соглашения о государственно-корпоративном сотрудничестве и договоры о социальном партнерстве. Внедрение инновационной образовательной программы нацелено на подготовку кадрового потенциала для высокотехнологичных производств, играющих в настоящее время ключевую роль в экономике республики и страны в целом.

Программа реализована при поддержке стратегического партнера АО «Станкостроитель» с финансовым участием в размере 2,5 млн. рублей. В рамках сетевого взаимодействия по распространению лучших практики, методик, образовательных технологий охвачено 10 колледжей и техникумов, или 35,7 % от общего числа профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия.

Программа дала возможность создать структуру с равноправными субъектами – профильными профессиональными образовательными организациями, в тесной взаимосвязи с промышленными предприятиями и государственными учреждениями. Созданная структура пользуется в процессе своей деятельности условно объединенными ресурсами – материально-техническими, кадровыми, научными, образовательными, информационными на взаимовыгодных условиях.

Результаты деятельности сетевого образовательно-производственного комплекса (далее – ОПК) используются субъектами в рамках федерального и регионального законодательства, нормативно-правовых актов отраслевых органов государственной исполнительной власти.

Основное условие – обеспечение эффективного организационного, образовательного, научного и информационного взаимодействия между всеми субъектами сетевого ОПК, единство учебного, научного и инновационного

процессов; инновационная направленность деятельности, тиражирование и внедрение в практику передовых образовательных технологий; равенства и учета интересов всех субъектов сетевого ОПК.

Для обеспечения эффективной деятельности сети обновлена материально-техническая база за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, средств социальных партнеров, а также средств от внебюджетной деятельности участников сети. В качестве объектов материальной базы было приобретено оборудование, необходимое для улучшения качества подготовки по следующим профессиям и специальностям:

- 15.02.09 Аддитивные технологии
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ
- 15.01.35 Мастер слесарных работ

За счет средств Федерального бюджета и бюджета региона было приобретено следующее оборудование:

- 6 постов аргонно-дуговой сварки
- Вертикальный фрезерный обрабатывающий центр
- Универсальный токарный обрабатывающий центр
- Универсальный токарный станок с ЧПУ повышенной точности 2 шт.
- Компьютерная и оргтехника.
- Оборудование для создания прототипов

Создан участок металлообработки резанием, создана лаборатория программирования для оборудования с ЧПУ, создана лаборатория прототипирования

За счет средств работодателя:

- Подготовка площадей для размещения оборудования.

За счет средств ПОО:

– Повышение потенциала и качества кадровых ресурсов реализовывалось за счет различных мероприятий по повышению квалификации – стажировок, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Колледжем получено оборудование, использовавшееся на площадках Финала Национального чемпионата «Профессионалы». Это оборудование для аддитивного производства (3D-принтеры двух наименований), учебно-лабораторная мебель, оснащение и оборудование сварочных постов, расходные материалы на сумму около 7 млн.руб.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» колледж является базовой образовательной организацией образовательно-производственного центра (кластера) «Металлург-Мордовия», (отрасль «Металлургия»). В состав кластера вошли три профессиональных образовательных организации и одиннадцать промышленных предприятий. Также в качестве сетевой организации колледж входит в кластер «Техкабель» (отрасль «Легкая промышленность») и кластер «Сфера Фарм» (фармацевтическая отрасль).

Цели реализации программы:

развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для отрасли «Металлургия», в том числе путем обучения на производстве в организациях реального сектора экономики с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Республики Мордовия;

тиражирование лучших практик: наставничества на производстве в организациях реального сектора экономики и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; организация профессиональной ориентации, реализация образовательных программ, содействие трудоустройству и выстраивание карьерных траекторий выпускников;

внедрение в деятельность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, эффективных механизмов управления;

создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра.

За счет средств Федерального бюджета приобретено 154 единицы компьютерной техники, 14 интерактивных панелей и МФУ, 304 единицы специального оборудования из них: 28 единиц для лаборатории «Цифровая метрология» на сумму 3812000,00 рублей; 31 единица сварочного оборудования на сумму 7229190,36 рублей; виртуальные тренажерные комплексы металлургического производства в количестве 5 единиц на сумму 4598803,99 рублей; 47 единиц оборудования по химическому анализу и материаловедению на сумму 7614968,00 рублей, 54 единицы оборудования для металлургических технологий на сумму 17101496,00 рублей; 14 единиц оборудования по термической обработке материалов на сумму 2976692,00 рублей; 5 единиц оборудования по постобработке изделий на сумму 6729053,00; 3 единицы оборудования по прототипированию на сумму 1052172,35 рублей; 70 единиц оборудования по электронике на сумму 3629988,32 рублей; 21 единица оборудования по электромонтажу на сумму 400000.00 рублей; 16 единиц оборудования по мехатронике на сумму 13103172,8 рублей; 10 единиц оборудования по бесконтактной оцифровке на сумму 4060651,00 рублей.

Зоны под вид работ рассчитаны на 248 рабочих мест. Запущен современный конференц-зал, оснащенный оборудованием для проведения конференций с интерактивным управлением.

С целью повышения надежности работы всех систем колледжа полностью заменена система электроснабжения первого этажа и планируется замена

электроснабжения всех этажей. Лаборатории оснащены профессиональной системой вентиляции, снабженные датчиками перекрытия подачи воздуха при чрезвычайной ситуации.

Внедрение современного лабораторного и производственного оборудования позволило значительно повысить качество образовательного процесса:

студенты получили доступ к современному автоматизированному и цифровому оборудованию;

мастера производственного обучения и преподаватели получили возможность пройти стажировку при работе на современном автоматизированном и цифровом оборудовании;

повысилась оперативность производственного реагирования на запросы целевой аудитории;

расширили портфель актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования;

созданы условия для внедрения современных технологий в учебный процесс.

В связи с внедрением нового оборудования необходимо: регулярно проводить техническое обслуживание оборудования; организовать повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы; разработать инструкции по эксплуатации оборудования в учебных целях; разработать мероприятия по созданию и аккредитации сертифицированных площадок по направлениям.

Самообследование показало, что материально-техническая база колледжа обновлена на 88 %; обновлены коммуникации: полностью заменены узлы учета теплоснабжения и электроснабжения; частично заменены системы отопления, водоснабжения и водоотведения, пожаротушения, видеонаблюдения и электроснабжения; капитальному ремонту подверглись 35% помещений колледжа; разработаны мероприятия по обновлению и ремонту 65% помещений учебного заведения.

7.6 Финансовое обеспечение

Колледж составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Колледж на своем балансе имеет 2 учебных корпуса и другие сооружения. Территория ограждена, благоустроена, заасфальтирована и озеленена. Все объекты сдаются под охранную сигнализацию.

Ежегодно проводится текущий ремонт учебных корпусов и благоустройство территории за счет бюджетных и внебюджетных средств:

- в 2020 году на сумму 9,7 тыс. руб. (бюджет), 67,1 тыс. руб. (внебюджет)
- в 2021 году на сумму 963,0 тыс. руб. (бюджет)
- в 2022 году на сумму 845,0 тыс. руб. (бюджет), 82,4 тыс. руб. (внебюджет)
- в 2023 году на сумму 90,10 тыс.руб. (бюджет), 68,74 тыс.руб. (внебюджет)
- в 2024 году на сумму 8 336,6 тыс.руб. (бюджет), 32741,8 тыс.руб. (небюджет)

Ежегодно пополняется материально-техническая и учебно-лабораторная база колледжа. Приобретается оборудование, вычислительная техника, учебное и

лабораторное оборудование, методическая и учебная литература:

- в 2020 году приобретено на сумму – 771,0 тыс. руб. (внебюджет)
- в 2021 году приобретено на сумму – 30,0 тыс. руб. (бюджет), 825,9 тыс. руб. (внебюджет). Безвозмездно на сумму 1754,6 тыс. руб.
- в 2022 году приобретено на сумму 622,80 тыс. руб. (бюджет), 1163,10 тыс. руб. (внебюджет). Безвозмездно на сумму 8159,90 тыс. руб.
- в 2023 году приобретено на сумму 1104,50 тыс. руб. (бюджет), 1406,20 тыс. руб. (внебюджет). Безвозмездно на сумму 2149,60 тыс. руб.
- в 2024 году приобретено на сумму 7912,10 тыс.руб. (бюджет), 84513,10 тыс.руб. (внебюджет). Безвозмездно на сумму 6691,20 тыс.руб.

Из бюджета Республики Мордовия колледж финансируется по установленной смете.

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
39540,0 тыс.руб.	46559,70 тыс.руб.	51555,20 тыс.руб.	58883,0 тыс.руб.	100028,60 тыс.руб.

Внебюджетные поступления составили:

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
10374,2 тыс.руб.	11744,0 тыс.руб.	12771,6 тыс.руб.	10851,00 тыс.руб.	149789,10 тыс.руб.

Источники поступления внебюджетных средств показаны в таблице

№ п/п	Источник внебюджетных средств	2020 г. (тыс. руб.)	2021 г. (тыс. руб.)	2022 г. (тыс. руб.)	2023 г. (тыс. руб.)	2024 г. (тыс. руб.)
1.	Собственные средства всего, в том числе за:	10374,2	11744,0	12771,6	10851,00	149789,10
1.1.	Дополнительные образовательные услуги	9,0	16,0	850,7	448,50	2180,70
1.2.	Учебно-производственная деятельность	973,8	1521,40	1727,6	1887,40	1454,90
1.3.	Платное обучение	9065,5	9504,5	7759,9	5154,3	3722,10
1.4.	Прочие	325,9	702,10	2433,4	3360,80	142431,40

Все полученные внебюджетные средства направляются колледжем на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на увеличение расходов по заработной плате;
- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
- на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в

месяц (14 и 28 числа), стипендии студентам выплачиваются ежемесячно (10 числа). Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению составляет:

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
24185,0 руб.	26465,5 руб.	29352,70 руб.	31684,00 руб.	38175,70 руб.

Средняя зарплата преподавателей:

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
25132,2 руб.	27786,5 руб.	33215,0 руб.	35154,10 руб.	44874,50 руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются. Кроме того, финансово-хозяйственная деятельность ежеквартально контролируется налоговой инспекцией и другими контролирующими структурами.

8. Исследовательская и экспериментальная деятельность

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития колледжа.

В целях совершенствования организации исследовательской и экспериментальной деятельности в колледже функционируют:

- с 2006 года Студенческое научное общество (руководитель – Овчинникова Н.Д.);
- с 2010 года Центр информационных технологий в обучении (руководитель – Судуткина И.А.);
- с 2020 года Центр профессионального развития «Успех» (руководитель Маленко С.В.),
- с 2021 г. Медиа-центр (руководитель – Автонычева К.),
- с 2021 года Центр экологического движения «Атмосфера» (руководитель – Кильдюшова О.Ю.),
- с 2021 года Центр гражданско-правового воспитания (руководитель – Мухадинов В.Р.),
- с 2022 года Студенческий спортивный клуб «Здоровое поколение» (руководитель – Кругликова Т.А.),
- с 2015 года Агентство кадрового резерва и профориентации (руководитель Волкова М.М.),
- с 2022 года Центр технического моделирования (руководитель – Бабко Н.Н.),
- с 2024 года команда Амбассадоров, студенческого совета и волонтерского движения (руководитель Лапина Е.А.).

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях.

Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже. В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения

квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Динамика участия преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, форумах

Уровень	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Международный (кол-во мероприятий)	3	4	5	5
Всероссийский (кол-во мероприятий)	18	22	28	29
Межрегиональный (кол-во мероприятий)	9	12	16	18
Республиканский (кол-во мероприятий)	12	26	31	36
Итого (кол-во мероприятий)	42	64	80	88

Динамика участия преподавателей в конкурсах и смотрах разного уровня

Год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во смотров, конкурсов	25	31	39	44

Динамика публикаций преподавателей в сборниках по материалам научно-практических конференций различного уровня

Уровень	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество публикаций международного уровня	3	3	4	3
Количество публикаций всероссийского уровня	17	18	22	25
Количество публикаций межрегионального уровня	28	30	29	31
Количество публикаций республиканского уровня	9	11	15	16
ИТОГО	57	62	70	75

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать

профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство колледжа уделяет значительное внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов. Колледж, изыскав возможности, создал благоприятные условия для вовлечения студентов в научную работу (закупается новое оборудование, робототехника, работает система поощрений активных студентов).

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в колледже осуществляется согласно разработанной модели: для студентов первого и второго курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой, проведении различных мероприятий, которые приурочены к Дням науки в рамках недель творчества П(Ц)К. Также в 2024 году для студентов первого курса введена новая дисциплина «Индивидуальный проект»: студенты под руководством преподавателей готовят полноценную проектную работу на заранее выбранную тематику.

Студенты третьего и четвертого курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в республиканских, межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях.

Динамика участия студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях

Уровень	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Международный (кол-во мероприятий)	12	12	15	18
Всероссийский (кол-во мероприятий)	45	46	52	49
Межрегиональный (кол-во мероприятий)	6	9	11	18
Республиканский (кол-во мероприятий)	28	32	36	44
Итого (кол-во мероприятий)	91	99	114	129

9. Социальное партнерство

Колледж является членом следующих организаций и объединений:

- Мордовская республиканская организация профсоюза работников машиностроения;
- Ассоциация средних специальных учебных заведений автомобильной промышленности «АСТИК»;
- Торгово-промышленная палата Республики Мордовия;
- Ассоциация учащейся молодежи Республики Мордовия;
- Учебно-методический совет по защите информации Приволжского

федерального округа;

- Межрегиональный союз студентов учреждений СПО.

Заключены договоры социального партнерства со следующими организациями:

- ООО «ВКМ-Сталь»;
- АО «Мордовцемент»;
- ПАО «Электровыпрямитель»;
- АО «Медоборудование»;
- ООО «ЭМ-КАТ»;
- ООО «Саранскабель»;
- ООО «Эпромет»;
- ООО «Кабельный завод «Цветлит»;
- АО «Саранский приборостроительный завод»;
- АО «Станкостроитель»;
- АО «Биохимик»;
- МП «Атяшевский» ГК «Талина»;
- ПАО «Т-Плюс»;
- ООО «СИРИУС-СЕРВИС»;
- ООО «Байтекс»;
- ФГУП «Саранский механический завод»;
- АО «Орбита»;
- АО «Саранский завод автосамосвалов»;
- АО «АгроМаш»;
- АО «САРЭКС»;
- АО «Саранский телевизионный завод»;
- НПЦ «Делк»;
- КФ «Навигатор-Электроникс»;
- Республиканский фонд «Мордовия-Интернет»;
- ПАО «Сбербанк»;
- АО «Резинотехника»;
- ГКУ РМ «Центр занятости населения Республики Мордовия».

В октябре 2024 года создано Объединение базовых образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования. Было подписано соглашение с участием Мордовского филиала ПАО «Т-Плюс» и шести ПОО Республики Мордовия. Колледж стал одним из ключевых участников данного Объединения.

С ноября 2009 года в рамках реализации ПНП «Образование» колледж открыл ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологичного сварочного производства «Профессионал». Это более 50 единиц технологического оборудования, которое размещено на базе АО «Станкостроитель». На реализацию ИОП «Региональный интегрированный образовательно-производственный ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологичного сварочного производства» было выделено 65,5 млн. руб. Центр успешно работает как стратегический партнер АО «Станкостроитель», изготавливая для завода промышленную продукцию.

На его базе проводятся мастер-классы и соревнования молодых профессионалов различных уровней – от внутренних конкурсов до российских олимпиад профессионального мастерства.

В 2024 году на базе колледжа в рамках федерального проекта «Профессионалитет» был создан Образовательно-производственный центр (кластер) «Металлург-Мордовия». Организовано 14 зон под вид работ, оснащенных новейшим оборудованием. На формирование материально-технической базы кластера из федерального бюджета выделено более 100 млн рублей. С предприятиями-участниками кластера заключены договоры о социальном партнерстве и о практической подготовке.

Налажено тесное сотрудничество с Республиканской службой занятости, регулярно проводятся совместные мероприятия с потенциальными работодателями (круглые столы, совещания с участием выпускников). Выполнение промышленных заказов на оборудовании учебных мастерских силами студентов показывает готовность выпускников к дальнейшей работе, что тоже является одним из факторов, привлекающих работодателя. Работодатели привлекаются для участия в научно-практических конференциях по проблемам профессионального образования.

Примерами обеспечения обмена опытом с организациями-партнерами служат совещания и круглые столы с работодателями, на которых корректируются требования к выпускникам, заполняются и анализируются анкеты, корректируются учебные планы с учетом требований производства.

Преподаватели проходят стажировки на предприятиях, которые являются социальными партнерами, а также ведется опережающее обучение работников предприятий.

10. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитание выпускника колледжа как сформированной, самодостаточной личности, профессионала, умеющего достичь успеха в условиях современного общества, является одной из главных целей педагогического коллектива ГБПОУ РМ «СППЭК». Средством, обеспечивающим достижение цели, является создание воспитательной системы образовательного учреждения, гарантирующей культурную идентификацию, социализацию и развитие индивидуальности обучающихся. В рамках системы педагогическим коллективом колледжа создаются условия для духовно-нравственного развития студентов и мотивации их к творческой деятельности, педагогической поддержки обучающихся в период их жизненного самоопределения, гражданского и профессионального становления. Работа с обучающимися ведется по основным направлениям: патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, по имеющемуся плану воспитательной работы в целом колледжа на год. Для систематизации и всестороннего воспитательного воздействия на студентов кураторами составляется перспективно-тематический план воспитательной работы в каждой группе на учебный год. Инженерно-педагогические работники планируют и анализируют работу с обучающимися, что отражается в программах воспитания и аналитических отчетах за месяц.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего

Российского законодательства об образовании, плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Организация воспитательной работы в колледже имеет давние традиции. Учитывая современную ситуацию, ежегодно обновляются содержание и формы воспитательной деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным. Цель воспитательной работы - создание воспитывающей среды как условие социализации и актуализации духовных, нравственных начал в развитии и жизнедеятельности молодежи через решение следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социально-экономической поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развитие волонтерского движения, участие обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- поддержка одаренной молодежи;
- воспитание нравственных качеств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие правовой грамотности студентов.

Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданское, правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. Воспитательную работу осуществляли кураторы групп (49 кураторов), предметно-цикловые комиссии, педагоги дополнительного образования, работник библиотеки, руководители спортивных секций.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Прокуратура Ленинского района, Федеральная служба по обороту за наркотическим средствами, налоговая инспекция и др.).

Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения, состоящими на учете в

отделениях полиции и комиссиях по делам несовершеннолетних. Систематически проводятся заседания комиссии по профилактике правонарушений среди студентов колледжа. Создана база данных по студентам, совершившим правонарушения и состоящим на профилактическом учете в КДН и ОДН. В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ и приказами Министерства образования РФ и Министерства образования РМ проводится социально-психологическое тестирование студентов на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. С целью формирования правовой культуры студентов проводятся лекции по защите прав потребителей (совместно с консультационным центром потребителей), по профилактике дорожно-транспортных происшествий (совместно с ГИБДД), по деятельности микрофинансовых организаций, уроки пенсионной грамотности (совместно с Пенсионным фондом РМ). В последний год количество студентов, состоящих на разных видах учетов, сократилось. На конец 2024 года в органах системы профилактики состояли 7 студентов, что составляет 0,6% от всей численности обучающихся в колледже.

Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. В настоящее время в колледже обучается 17 студентов из этой категории.

В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью 18 кружков, студий, клубов, секций интеллектуального, музыкального и спортивного направлений.

Созданы условия для активной творческой деятельности студентов. В колледже организована работа пресс-центра «ИНИВ», театральной студии «Прикосновение», поэтического клуба «Вдохновение», хореографической и вокальной студий, студенческого научного общества «Интеллект будущего», педагогического отряда «Сияние». Выпускается газета «Специалист». В колледже активно развивается волонтерское движение по участию в проведении городских и районных благотворительных акций.

Педагогическим коллективом колледжа ставится задача по художественно-эстетическому воспитанию студентов. При проведении мероприятий педагоги активно сотрудничают с различными культурными учреждениями республики и города: Национальная библиотека им А.С.Пушкина, Мордовский драматический национальный театр, Русский драматический театр, Музыкальный театр им. Яшуева.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям.

Студенты колледжа принимают активное участие во всероссийских, межрегиональных, республиканских и городских соревнованиях.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной работы в колледже можно отнести позитивное поведение большинства студентов в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности,

установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать свое поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения); стабильная активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях. К социальным результатам деятельности воспитательной работы можно отнести снижение количества обучающихся, состоящих на внутреннем контроле; снижение количества совершаемых обучающимися правонарушений и преступлений; положительную общественную оценку работы воспитательной работы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, грамотами, дипломами.

В колледже существует система материального и морального стимулирования студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров. Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами, определяются 100 лучших студентов года. За отличную учебу и активную общественную работу студентам колледжа ежегодно присуждаются специальная стипендия Правительства РФ, выплачиваются стипендии социальными партнерами колледжа.

Размеры и виды стипендий представлены в таблице

Вид стипендии	Размер стипендии (рублей)	Кому выплачивается
Академическая	539	Студентам, имеющим по итогам экзаменов оценки «хорошо» и «отлично»
Социальная	809	Инвалидам, студентам из малообеспеченных семей, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа.
Стипендии Правительства РФ	2000/ 4000	Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации

В 2024 году колледж вступил в Федеральный проект «Профессионалитет». В связи с этим 30 педагогов, являющихся кураторами учебных групп, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Организация воспитательного процесса в системе СПО».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в колледже предусматривает реализацию таких направлений, как: повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса – система мер, позволяющих повысить адаптационные возможности обучающихся, обеспечить психологически грамотный подход к воспитанию, обучению, развитию со стороны педагогов и родителей; оказание психологической помощи участникам образовательного процесса - система мероприятий, направленных на преодоление

психолого-педагогических проблем участников образовательного процесса, оказание психолого-педагогической помощи. Виды деятельности при организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

- методическая работа;
- диагностическая работа;
- консультационная работа;
- коррекционная и развивающая работа;
- профилактическая и просветительская работа.

Организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого студента, на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке труда специалиста.

Заключение

Итоговые оценки деятельности колледжа позволяют отметить, что:

– колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне;

– кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям;

– информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образования необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- реализации федерального проекта «Профессионалитет»,
- организации практического обучения студентов на реальных рабочих местах;
- организации дипломного, курсового проектирования под запросы работодателя;
- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;
- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.

3. Совершенствовать методическое обеспечение специальностей и рабочих профессий.

4. Продолжить работу:

- по реализации федерального проекта «Профессионалитет»,
- по подготовке и проведению Региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс»,
- по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах.

5. Продолжить работу по:

- реализации федерального проекта по дополнительному образованию детей «Успех каждого ребенка»;
- реализации регионального проекта «Наставничество»;
- участию в федеральном проекте «Билет в будущее» в Республике Мордовия;
- духовно-нравственному воспитанию студентов;
- исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Саранский государственный промышленно-экономический колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения.

**ГБПОУ РМ «САРАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»****ПРИКАЗ**от «22» марта 2025 г.№ 22**О проведении процедуры самообследования**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж» с целью подготовки и проведения самообследования колледжа

ПРИКАЗЫВАЮ:

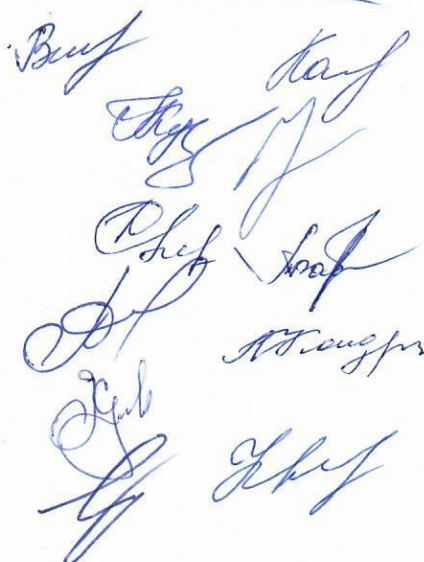
1. Создать рабочую группу по проведению самообследования в составе:
Руководитель - директор А.В. Максимова.
Члены: Хренкова В.А., Кудаева Ю.Г., Левина С.Н., Ядрова Е.Г.,
Пайганова Т.С., Ушаков Е.Н., Кондратьева Л.Г., Терентьева Л.А.,
Калашникова Н.С., Вельматкина О.А., Каткова С.В.
2. Вельматкиной О.А. разработать План подготовки и проведения самообследования до 20 марта 2025 г.
3. Рабочей группе представить результаты самообследования на обсуждение Педагогического совета до 18 апреля 2025 г.
4. Руководителю рабочей группы направить результаты отчета в Министерство образования РМ до 20 апреля 2025 г.
5. Пайгановой Т.С. разместить отчет на официальном сайте колледжа не позднее 20 апреля 2025 г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор колледжа



А.В. Максимова

С приказом ознакомлены:



План подготовки и проведения самообследования

Министерство образования РМ
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

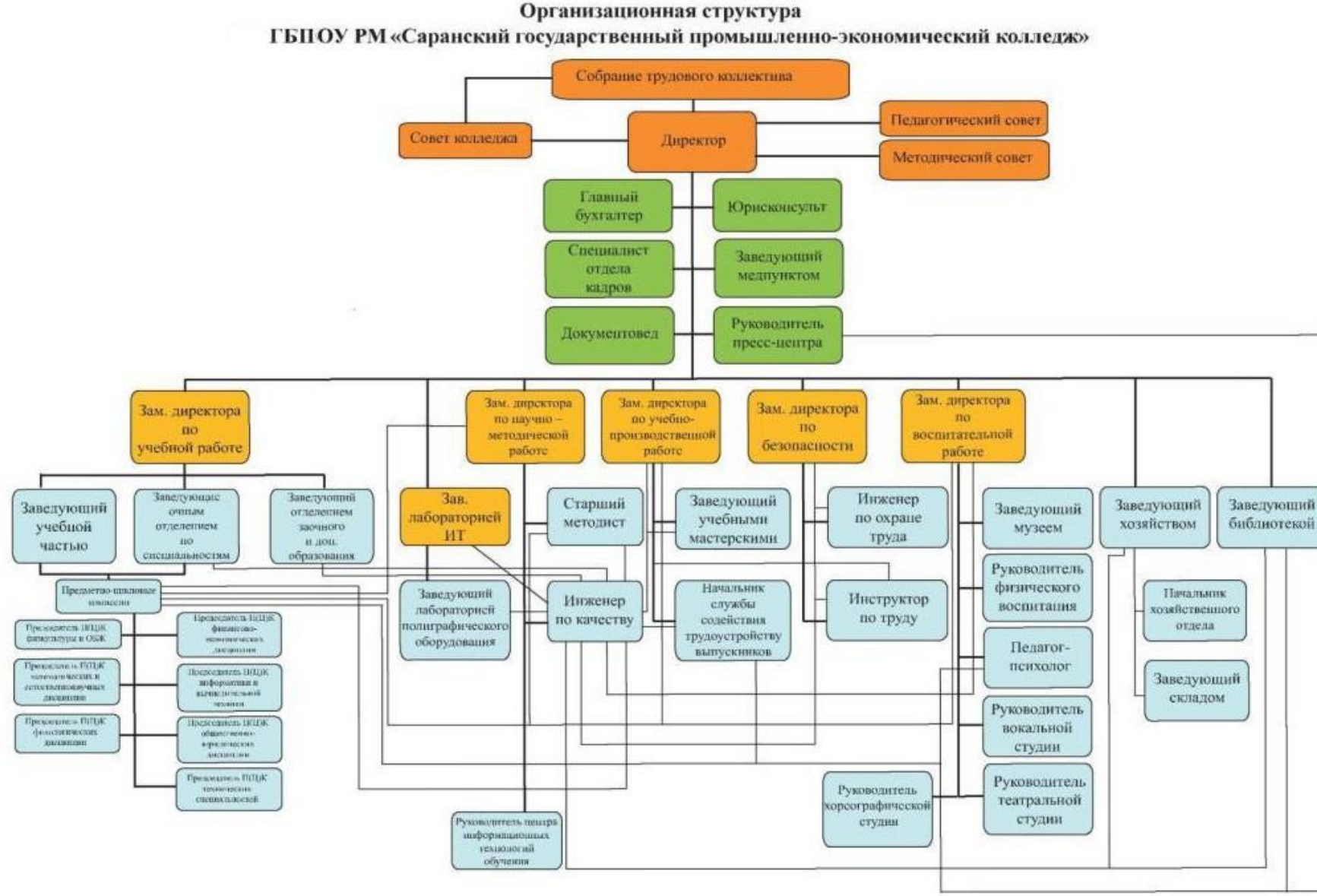
Утверждаю
Директор колледжа
_____ А.В. Максимова
«___» _____ 2025 г.

План подготовки и проведения самообследования СГПЭК

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Перечень исходящих документов	Примечание
1. Изучение нормативных документов о проведении самообследования	Март 2025	Максимова А.В. Кудаева Ю.Г. Вельматкина О.А.	Список нормативных документов	
2. Издание приказа по колледжу о проведении процедуры самообследования	Апрель 2025	Максимова А.В. Вельматкина О.А. Ненашева М.В.	Приказ	
3. Заседание рабочей комиссии	Апрель 2025	Максимова А.В.	Протокол	
4. Подготовка материалов	Апрель 2025	Грунющкина Н.А. Хренкова В.А. Бабочкина Т.Г. Ядрова Е.Г. Левина С.Н. Терентьева Л.А. Ушаков Е.Н. Вельматкина О.А. Кудаева Ю.Г. Калашникова Н.С. Кондратьева Л.Г. Пайганова Т.С. Каткова С.В.	Отчеты по направлениям	
5. Обобщение полученных результатов и подготовка на их основе проекта отчета о самообследовании	Апрель 2025	Вельматкина О.А.	Проект отчета	
6. Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета	до 20.04.2025	Максимова А.В.	Протокол заседания педагогического совета	
7. Направление отчета о самообследовании в Министерство образования РМ	до 20.04.2025	Максимова А.В. Вельматкина О.А.	Отчет	
8. Размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа	до 20.04.2025	Пайганова Т.С.	Электронная версия отчета о самообследовании	
9. Устранение недостатков, выявленных в ходе самообследования	Май-июнь 2025 г.	Максимова А.В. Кудаева Ю.Г.	План устранения недостатков, отчет по устранению недостатков	

Структура отчета по результатам самообследования

№	Название направления	Ответственный
	Введение	Максимова А.В. Вельматкина О.А.
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Вельматкина О.А.
2.	Система управления образовательным учреждением Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Вельматкина О.А.
3.	Показатели деятельности образовательного учреждения	Кудаева Ю.Г. Вельматкина О.А.
4.	Структура подготовки специалистов	
4.1	Структура подготовки специалистов	Вельматкина О.А.
4.2	Динамика плана приема абитуриентов в колледж	Волкова М.М.
4.3	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	Бабочкина Т.Г.
5.	Содержание подготовки выпускников	
5.1	Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин	Вельматкина О.А.
5.2	Организация учебного процесса	Вельматкина О.А.
5.3	Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся	Бабочкина Т.Г.
6.	Качество подготовки выпускников	
6.1	Мониторинг качества знаний	Кудаева Ю.Г.
6.2	Итоговая аттестация обучающихся	Кудаева Ю.Г.
6.3	Дополнительное профессиональное образование. Профессиональное обучение	Бабочкина Т.Г.
7.	Условия реализации образовательных программ	
7.1	Кадровое обеспечение	Ненашева М.В.
7.2	Библиотечно-информационное обеспечение	Автаева Н.А. Пайганова Т.С.
7.3	Учебно-методическое обеспечение	Вельматкина О.А.
7.4	Информатизация образовательного процесса	Пайганова Т.С.
7.5	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса	Ушаков Е.Н. Бабочкина Т.Г.
7.6	Финансовое обеспечение	Хренкова В.А.
8	Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность	Вельматкина О.А.
9	Социальное партнерство	Бабочкина Т.Г.
10	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	Левина С.Н.
	Заключение	Кудаева Ю.Г. Вельматкина О.А.
	Приложения	Вельматкина О.А.



Перечень оборудования Ресурсного центра «Профессионал»

	Наименование оборудования	Кол-во единиц	Примеч.
Специализированные стенды и учебные тренажеры			
1	Малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС-05) Производство ИЭС им. Патона	4	
Учебно-производственное оборудование, средства индивидуальной защиты и охраны труда			
1	Аппарат сварочный инверторный стационарный PICO 230 в комплекте	1	
2	Портальная машина для плазменной и газовой резки с ЧПУ	1	
3	Установка для ручной плазменной резки	1	
4	Полуавтомат сварочный VPS 5000 digit в комплекте (инверторного типа, оснащенные синергетикой и функцией импульсной сварки)	1	
5	Полуавтомат сварочный в комплекте (инверторного типа, оснащенные синергетикой и функцией импульсной сварки и пайки)	1	
6	Полуавтомат сварочный Varming 400 D 41G в комплекте (тиристорный для сварки в среде защитных газов)	1	
7	Установка для аргонно-дуговой сварки неплавящимся электродом	1	
8	Установка для контактной точечной сварки	1	
9	Полуавтомат сварочный инверторный (с синергетикой без режима импульса)	6	
10	Универсальный сварочный трактор (в защитном газе) Wel-handi multi (диам. проволоки 1-1.6)	1	
11	Автомат для электрошлаковой сварки А-820 в комплекте	1	
12	Автомат сварочный АДФ-1000 с выпрямителем ВДУ-1250 в комплекте (под слоем флюса)	1	
13	Машина для обработки кромок по сварку	1	
14	Сверлильный станок с оснасткой	1	
15	Дисковая отрезная пила маятникового типа	1	
16	Станок для гибки труб и арматуры	1	
17	Зиг машина	1	
18	Роликовые опоры для сварки труб	1	
19	Сварочный манипулятор	1	
20	Аппаратура для термообработки сварочных конструкций	1	
21	Стапель для сборки-сварки металлоконструкций (Размер)	1	
21	Установка для сварки продольных швов L 2000 1G MIG	1	
22	Стенд для сборки-сварки конструкций, оснащенный комплектом переналаживаемой оснастки (УСП) 9м ²	1	
22	Переносная машина для кислородной резки по направляющей и стол (3x1,5 м)	1	
23	Установка для сварки кольцевых швов с головкой АДФ-1000	1	
24	Установка лазерной резки с ЧПУ	1	
25	Колонны для сварочного полуавтомата	6	
26	Столы сварщика STW-R (в составе: вентилятор, лампа, вытяжное устройство)	7	
27	Система вентиляции и промсанитарии сварочного участка с вытяжным устройством	1	
28	Средства индивидуальной защиты (маска «Хамелеон»)	15	

**Перечень интерактивного и компьютерного оборудования,
используемого в учебном процессе**

Аудитория	Тип процессора	Количество компьютеров	Количество периферийных устройств	Общее количество единиц оборудования
1 зона	Intel Core i5-13500H	11	4	15
2 зона	Intel Core i5-13500H	3	4	7
3 зона	Intel core i7-14700KF	15	4	19
4 зона	Intel core i7-14700KF	1	4	5
5 зона	Intel Core i5-13500H	11	4	15
6 зона	Intel Core i5-13500H	9	4	13
7 зона	Intel Core i5-13500H	8	4	12
8 зона	Intel core i7-14700KF	13	4	17
9 зона	Intel Core i5-13500H	8	4	12
10 зона	Intel Core i5-13500H	1	4	5
11 зона	Intel Core i5-13500H	22	4	26
12 зона	Intel core i9 13900K	24	4	28
13 зона	Intel Core i5-13500H	11	4	15
14 зона	Intel core i9 13900K	17	4	21
Библиотека	Intel Core 2 Duo E7200 2,53 Ghz	1	1	2
К/З	Intel Core 2 Duo E4700 2,53 Ghz	1	3	4
1	Intel Pentium Dual CPU E2140 1.60 Ghz	1	3	4
2	Intel Pentium Dual-Core E5300 2.60 Ghz	1	3	4
5	Intel Core i3-8100 3.60 Ghz	1	1	2
6	Intel Pentium Dual CPU E5500 2.80 Ghz	1	2	3
7	Intel Pentium Dual E2160 E2140 1.80 Ghz	1	3	4
8	Intel Core 2 Duo E4700 2.60 Ghz	1	0	1
14	Intel Core i3-8100 3.60 Ghz	17	3	20

15	Ryzen 5 – 1600 3,26 Ghz	15	2	17
19	Intel Core 2 Duo E7200 2.53 Ghz	1	0	1
20	Intel Core 2 Duo E7200 2.53 Ghz	1	1	2
21	Intel Core i5-10400F 2,90 Ghz	1	1	2
26	Intel Core i3 540 3.06 GHz	1	1	2
29	Intel Core i5-2310 2,90 Ghz	1	2	3
30	Intel Pentium Dual E2160 1.80 GHz	1	0	1
31	Intel Celeron 887 1.56 GHz	1	0	1
34	Intel Core 2 Duo E4700 2.60 Ghz	1	3	4
35	Intel Core i3-2130 3,40 Ghz	1	3	4
36	Intel Core 2 Duo E4700 2.60 Ghz	1	0	1
41	Intel Core i7-11800 2.30 Ghz	15	1	16
42	Intel Core i5-2310 2.9 Ghz	1	1	2
43	Intel Pentium Dual E2160 E2140 1.80 Ghz	1	0	1
46	Intel Pentium Dual E2160 E2140 1.60 Ghz	1	1	2
53	Intel Core i3 540 3.06 GHz	13	3	16
55	Intel Core i5 4460 3.20 GHz	15	1	16
57	Intel Pentium Dual E2160 E2140 1.60 Ghz	10	0	10
62	Intel Core i3-8100 3.60 Ghz	15	3	18
64	Intel® Core™ i5-8279U CPU , 2.40GHz	1	1	2
65	Intel Core 2 Duo E4700 2.60 Ghz	1	0	1
67	Intel Core i5 2310 2.90 GHz	11	3	14
68	Intel® Core™ i5-8279U CPU , 2.40GHz	16	2	17
69	Intel® Core™ i5-8279U CPU , 2.40GHz	16	2	17
70	Intel Core i7-11700k 3,66 Ghz	14	3	17
71	Intel Core 2 Duo E7200 2.53 Ghz	1	0	0
72	Intel Core CPU 420 1.60 Ghz	1	0	1
76	Intel Core 2 Duo E4700 2.60 Ghz	1	0	1
77	Intel Pentium Dual CPU E2160 1.80 Ghz	1	1	2
78	Intel Core 2 Duo 2.00 Ghz	1	0	1
79	Intel Core 2 Duo E7200	1	0	1

	2.53 Ghz			
80	Intel Core i5-5200 2.20 Ghz	10	3	13
81	Intel Core i5-2400 3.10 Ghz	14	3	17
82	Intel Core i3-8100 3.60 Ghz	1	3	4
		365	116	481