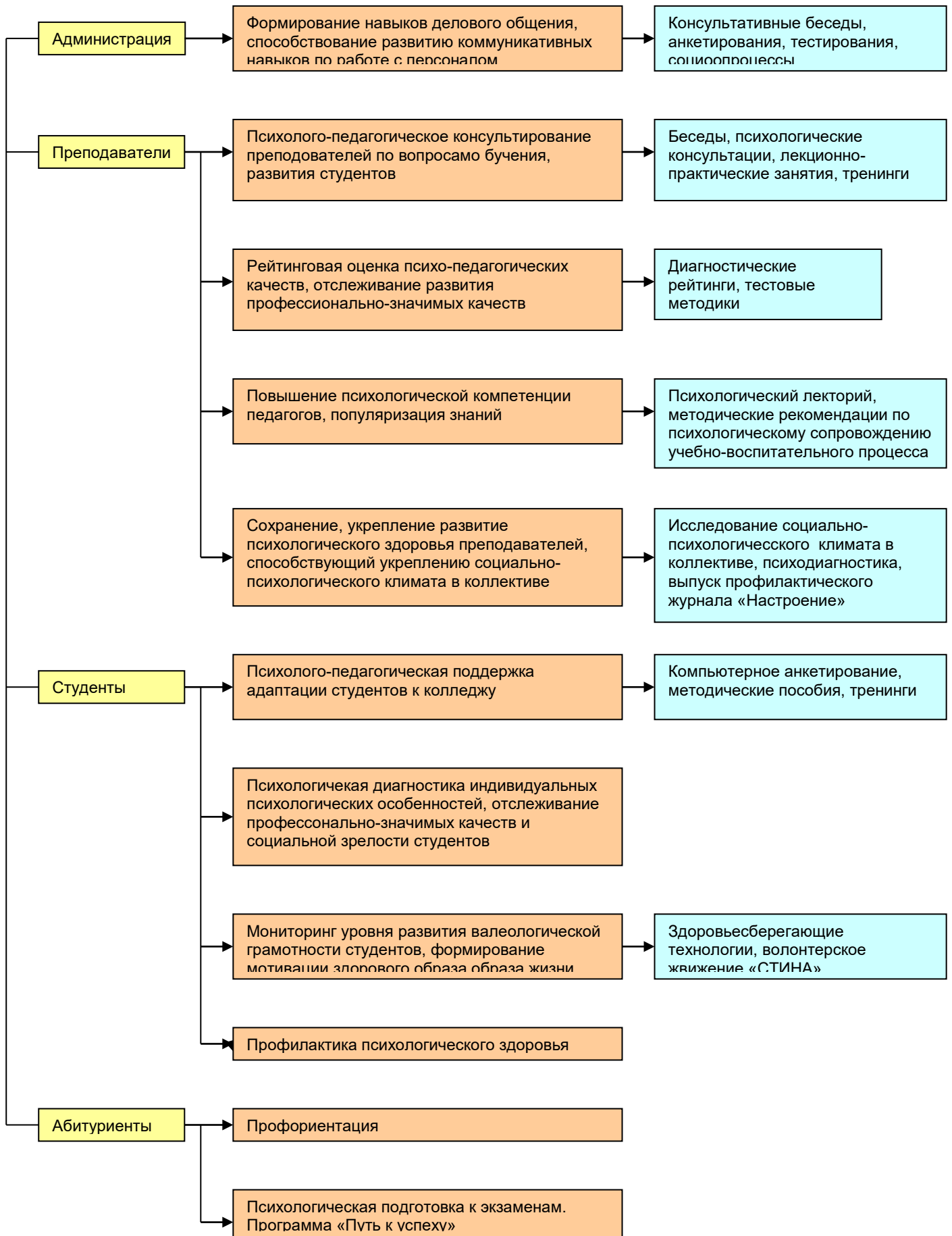
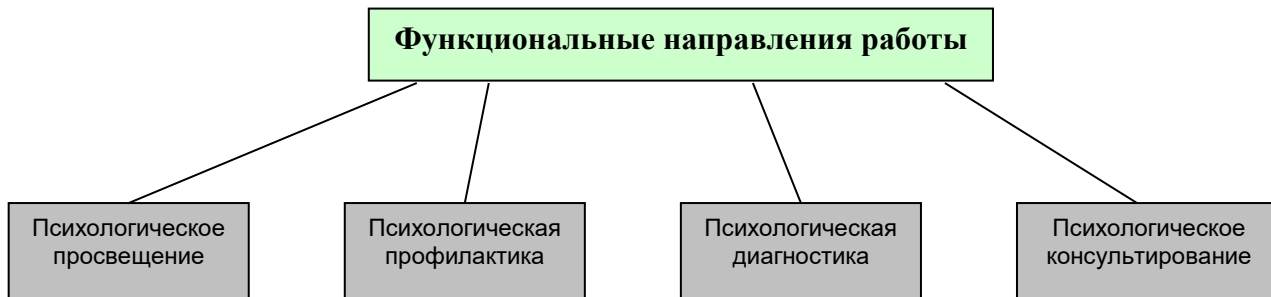


Направления работы психологической службы СГПЭК





➤ **психологическое просвещение;**

➤ формирование у студентов и их родителей (за конных представителей), у преподавателей колледжа потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

➤ **психологическая профилактика;**

➤ предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

➤ **психологическая диагностика;**

➤ углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;

➤ определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

➤ активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

➤ **консультативная деятельность;**

➤ оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.



1. **Качество целей** – это предельно конкретный, охарактеризованный качественно, а где и можно количественно к строго определенному времени.

2. **Качество образовательного процесса** – раскрытие потенциала студента, содействие в самопознании и самореализации студента, успешная социализация студента, владение ключевыми компетенциями.

3. **Качество используемых методов:**

- компьютерное тестирование студентов, педагогов;
- социологические опросы и анкетирование участников образовательного процесса;
- психолого-педагогическое наблюдения, диагностирующие задания;
- психологическое собеседование со всеми участниками образовательного процесса;
- проведение рейтинговой оценки деятельности педагогов;
- изучение и психологический анализ уровня сформировавшегося студенческого коллектива и адаптированности студентов.

4. **Качество конечных результатов:**

- стабильность и положительная динамика состояния психологического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- образованность, воспитанность студента на основе его обученности;
- благоприятная психологическая атмосфера в студенческой группе и климат в коллективе;
- воздействие на студенческие коллективы, создание рационального психологического климата в педагогическом коллективе, ликвидация и предупреждение конфликтов, обеспечение психологической совместимости работников;
- установление контактов с медицинскими учреждениями, органами охраны правопорядка и различными центрами, деятельность которых направлена на борьбу с асоциальными явлениями в молодежной среде.